

Аннотация к рабочим программам ФГОС ООО

№ п/п	Программа	Соответствие	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа	Место предмета, курса в учебном плане	Цели и задачи программы
1	Русский язык 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по русскому языку ООО	<p>Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных Учреждений / (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.). – 12-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Предметная линия учебников под редакцией В.В. Бабайцевой (Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Харитоновой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014</p>	<p>Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения- не менее 714, из них</p> <p>5 класс - 170 часов (из расчета 5 часов в неделю),</p> <p>6 класс - 204 часа (из расчета 6 часов в неделю),</p> <p>7 класс - 136 часов (из расчета 4 часа в неделю),</p> <p>8 класс - 102 часа (из расчета 3 часа в неделю),</p> <p>9 класс - 102 часов (из расчета 3 часа в неделю),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; - осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста) - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; - развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; - овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - расширение объема используемых в речи грамматических средств; - совершенствование способности применять

					приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
2	Литература 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по литературе ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы. Литература 5-9 классы»	Литература в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 442 ч., из них 5 класс — 102 ч., (из расчета 3 часа в неделю), 6 класс – 102 ч., (из расчета 3 часа в неделю), 7 класс — 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс — 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс — 102 ч. (из расчета 3 часа в неделю)	<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; - постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; - овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; - овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); - использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими

					<p>сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; - воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; -освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; -овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.
3	Русский родной язык 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО «Русский родной язык».	Программа основного общего образования 5-9 классы. Русский родной язык 5-9 классы	Русский родной язык в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 85 ч., из них 5 класс — 17 ч., (из расчета 0,5 часа в неделю), 6 класс – 17 ч., (из расчета 0,5 часа в неделю), 7 класс - 17 ч., (из расчета 0,5 часа в неделю), 8 класс - 17 ч.,	Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на

				<p>(из расчета 0,5 часа в неделю), 9 класс - 17 ч. (из расчета 0,5 часа в неделю)</p>	<p>достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> <p>В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах,
--	--	--	--	---	---

					<p>прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
4	Английский язык 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по английскому языку	Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии «Spotlight . Английский в фокусе». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляков О.Е., Эванс В.	Во 5-9 классах на уроки английского языка отводится по 102 ч (из расчета 3 ч в неделю). Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 510 часов.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; <i>социокультурная компетенция</i> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; <i>компенсаторная компетенция</i> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными

					<p>учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. • формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. • создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях. • создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
5	Немецкий язык 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по немецкому языку	Рабочая программа ориентирована на использование УМК Предметной линии учебников И.Л. Бим 5-9 классы	Во 5-9 классах на уроки английского языка отводится по 102 ч (из расчета 3 ч в неделю). Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 510 часов.	Цели: Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение следующих целей: - формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; - личностное развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности:

					<p>понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.</p>
6	Немецкий язык (второй иностранный язык) 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по немецкому языку (второму иностранному языку)	Рабочая программа ориентирована на использование УМК предметной линии учебников «Горизонты» для 5-9 классов под редакцией М.М. Аверина, Ф. Джина, Л. Рормана, М. Збранковой.	В 5-9 классах на уроки немецкого языка (второго иностранного языка) отводится по 68 ч (из расчета 2 ч в неделю). Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 340 часов.	<p>Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. Это, с одной стороны, меньшее количество выделяемых на него учебных часов и более сжатые сроки его изучения, а с другой стороны, изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков - родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного (ИЯ2), что обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе.</p> <p>Цели:</p> <p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций; - развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

					самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
7	Китайский язык (второй иностранный язык) 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по иностранному (второму иностранному) языку для основной школы	Рабочая программа «Китайский язык. Второй иностранный язык» ориентирована на использование УМК «Время учить китайский!» под редакцией Сизовой А.А. В основе	В 5-9 классах на уроки китайского языка (второго иностранного языка) отводится по 68 ч (из расчета 2 ч в неделю). Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 340 часов.	Современные тенденции обучения китайскому языку предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по китайскому языку и авторской программой учебного курса. В рабочую программу внесены изменения с целью последующего совершенствования навыков лексико-грамматической компетенции, и использования форм и методов проектной технологии и Интернет-ресурсов, а также включен материал, содержащий краеведческий компонент. Изменения содержания авторской программы внесены с учетом резервов, за счет которых они будут реализованы.
8	История 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по истории ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по истории». Авторы: Авторские программ: по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история); по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова. Программа составлена с учетом перехода на линейную систему изучения истории.	История в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 340 ч., из них 5 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 6 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс - 68 ч. (из расчета 2 часа в неделю)	Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Задачи изучения истории в основной школе: -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

					<p>-формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>-воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;</p> <p>-развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>-формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.</p>
9	Обществознание 6-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по обществознанию ООО	«Программа основного общего образования 6-9 классы по обществознанию». Автор: Л.Н. Боголюбов	Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения - не менее 136 ч., из них 6 класс – 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 7 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 9 класс - 34 ч. (из расчета 1 час в неделю)	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана на уровень основного общего образования (6-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС. В ней учитываются основные идеи и положения ФГОС ООО.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни</p>

					общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
10	География 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по географии ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева	География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 272 ч., из них 5 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 6 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс - 68 ч. (из расчета 2 часа в неделю)	Задачи: - формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края. страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства; - формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов; - развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов; - развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; - создание образа своего родного края.

11	Математика 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по математике ООО	«Программа по математике. 5-6 классы». Авторы: В.И. Жохов, Н.Я. Виленкин, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Макарычев Ю.Н. Алгебра: 7, 8, 9 кл. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Геометрия: 7-9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.	Математика в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Примерный учебный план основного общего образования на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 850 уроков при 34 неделях обучения в 5 - 8 классах и при 34 неделях обучения в 9 классе. В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет, 340 часов за 2 года обучения), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» (3 часа в неделю в каждом классе, не менее 306 часов за 3 года обучения) и «Геометрия» (2 часа в неделю в каждом классе, не менее 204 часов за 3 года обучения).	Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i> : 1) <i>в направлении личностного развития</i> : <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2) <i>в метапредметном направлении</i> : <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; 3) <i>в предметном направлении</i> : <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Целями изучения курса математики в 5 классе являются: систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на</p>
----	---------------------------------------	--	---	---	--

					<p>язык математики, развитие навыков вычислений с натуральными числами, навыков действий с обыкновенными и десятичными дробями, получение начальных представлений об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, о составлении уравнений, продолжение знакомства с геометрическими понятиями, приобретение навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин; подготовка учащихся к изучению систематических курсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгебры и геометрии.
12	Информатика 7-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по информатике ООО	Программа ФГОС ООО по предмету «информатика»; программа для основной школы 7-9 классы, авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Срок реализации программы 3 года: 7-9 класс . Общее число учебных часов за три года обучения - не менее 102 часов, из них 7 класс - 34 часа, 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа.	<p>Целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование обще-учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; - формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; - пропедевтика понятий базового курса школьной информатики; - развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся; - воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; - приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.

13	Физика 7-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по физике ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по физике». Авторы: В.В. Белага	Физика в основной школе изучается с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за три года обучения - не менее 238 ч., из них 7 класс - 68 ч. (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс -102 ч. (из расчета 2 часа в неделю)	Перед физикой как предметной областью ставятся следующие цели : – формирование духовно богатой, высоко нравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов; – формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; –создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство; – понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними – формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; – овладение научным подходом к решению различных задач; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; – овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; – формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: •знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; •приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; •формирование у учащихся умений наблюдать
----	-----------------------------------	--	---	--	--

					<p>природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</p> <p>овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки – для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</p>
14	Биология 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по биологии ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по биологии». Авторы: В.В.Пасечник.	<p>Биология в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 272 ч., из них</p> <p>5 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю),</p> <p>6 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю),</p> <p>7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю),</p> <p>8 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю),</p> <p>9 класс - 68 ч. (из расчета 2 часа в неделю)</p>	<p>Цели:</p> <p>1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</p> <p>2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</p> <p>4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; (в связи с проживанием в зоне с льготным экологическим статусом), выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</p> <p>5) формирование представлений о значении</p>

					биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними
--	--	--	--	--	---

15	Химия 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по химии ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по химии». Авторы: Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия в основной школе изучается с 8 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 136 ч., из них 8 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 9 класс - 68 ч. (из расчета 2 часа в неделю)	Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих целей: • Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины. • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ. • Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве. • Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения. • Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.
----	----------------------------	--	--	---	--

16	Музыка 5-8 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по музыке	«Программа основного общего образования 5-9 классы по музыке» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. - М.: Просвещение.	Музыка в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 120 ч., из них 5 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 6 класс – 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 7 класс - 34 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 18 ч., (из расчета 0,5 часа в неделю),	Цель-развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. Задачи: приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; -эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному образованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; Освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; Овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально- творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)
----	-----------------------------	--	--	---	---

17	ИЗО 5-8 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по изо	«Программа основного общего образования 5-9 классы по изо» Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд», М., 2012	ИЗО в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - не менее 120 ч., из них 5 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 6 класс – 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 7 класс - 34 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 18 ч., (из расчета 0,5 часа в неделю),	Развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Задачи: 1. Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. 2. Дальнейшее формирование художественного вкуса и увлеченности искусством. 3. Осмысление места изобразительного искусства в жизни общества. 4. Научить работать по принципу: успешно постигать новое через активную художественную деятельность. 5. Осознание своей причастности к судьбе культуры, проявление уважительного, бережного отношения к культурному наследию. 6. Владение обучающимися знаний элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти и представлению. Ознакомить с особенностями работы в области декоративно- прикладного и народного искусства, лепки, аппликации и конструирования. 7. Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного. 8. Воспитать интерес и любовь к искусству. 9. Дать понимание связи смысла и форм бытования народных, крестьянских традиций в современной жизни людей. 10. Добиваться единства воспитания, образования, обучения и творческой деятельности обучающихся. Сочетать практические работы с развитием способности воспринимать и понимать прекрасное и безобразное в окружающей действительности и в искусстве. Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, роль искусства в жизни общества – главный смысловой стержень программы основной школы.
----	--------------------------------	---	--	--	--

18	Технология (мальчики) 5-8 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по технологии	программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд», 2012 г.	Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения - не менее 238 ч., из них 5 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 6 класс – 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю)	Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
19	Технология (девочки) 5-8 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по технологии	программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», 2012 г.	Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения - не менее 238 ч., из них 5 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 6 класс – 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю)	Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре труда подрастающего поколения на разнообразные виды технологической деятельности общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

					<p>предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, - формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, обоснованных ценностных ориентаций.
20	Технология 5-8 класс	ФГОС ООО, примерная программа ООО по технологии	Программа реализуется в предметной линии учебников «Технология» учащихся 5-9 классов, которые разработаны авторским коллективом: В.М. Казакевич, Г.В. Пичугиной, Г.Ю. Семеновой, Е.Н. Филимоновой, Г.Л. Коптевой, Е.Н. Максимовой	Технология в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения - не менее 238 ч., из них 5 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 6 класс – 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю)	Рабочая программа по технологии выстроена в блочно-модульной структуре, что обеспечивает возможность вариативного и уровневого Освоения модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, специфику материально-технического обеспечения школы и специфику научно-технологического развития в Калужском регионе. Базовыми модулями и блоками программы являются: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Робототехника», «Компьютерная графика, черчение», «3Д-моделирование, прототипирование макетирование», «Автоматизированные системы», «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения». и дополнительные модули: «Сельскохозяйственные технологии», «Технологии ведения художественной обработки материалов». С учетом оснащенности учебных мастерских школы, запросов родителей и желания учащихся, тематическое планирование программы предполагает вариативность изучения учебного материала: <i>вариант А</i> направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования древесины, металлов и <i>вариант</i>

					Б нацелен на более подробное изучение технологии и преобразования текстильных материалов.
21	Физическая культура 5-9 класс	ФГОС ООО, примерная программа по физической культуре ООО	«Программа основного общего образования 5-9 классы по физической культуре» Лях В.И., Зданевич А.А. - М.: Просвещение, 2011	Физическая культура изучается с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения - не менее 238 ч., из них 5 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 6 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 7 класс - 68 ч., (из расчета 2 часа в неделю), 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю)	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
22	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГОС ООО, примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности ООО	Настоящая учебная программа представляет собой часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класс	Предмет основы безопасности жизнедеятельности изучается с 8 по 9 класс. Общее число учебных часов за два года обучения - не менее 68 ч., из них 8 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю), 9 класс - 34 ч., (из расчета 1 час в неделю),	Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; • развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

					различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
23	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики» ООО	«Программа основного общего образования». Рабочие программы. Основы духовно нравственной культуры народов России.	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» в основной школе изучается в 5 классе 0,5 час в неделю, 17 часов в год	Цели и задачи изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики»: <ul style="list-style-type: none"> • формировать нормы светской морали; • дать представления о светской этике; • познакомить обучающихся с основами культур; • развивать представления о значении нравственных норм; • обобщить знания о духовной культуре и морали; • развивать способности к общению; • формировать этическое самосознание; • улучшать взаимоотношения детей и родителей; • противодействовать суициду детей.
24	Основы финансовой грамотности	ФГОС ООО, примерная программа по курсу «Основы финансовой грамотности»	Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - учебный курс «Основы финансовой грамотности» в основной школе изучается в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год	Цели программы В курсе «Основы финансовой грамотности» изучаются вопросы управления деньгами, но не на уровне государства или компании, а на уровне отдельно взятого человека или семьи. Главная цель курса - привить обучающимся критическую оценку финансовых предложений с учётом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты, сохранения и преумножения личного финансового благополучия. Основные задачи предмета - научить школьников: <ul style="list-style-type: none"> • использовать свои активы наилучшим образом. • планировать и контролировать доходы и расходы. • применять финансовые инструменты в разных жизненных ситуациях.