

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»
города Калуги

**Отчёт по результатам
самообследования**

2023 год

Содержание.

Введение.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Структура управления школой.

1.2. Образовательная деятельность.

1.3. Качество подготовки выпускников.

1.4. Результативность и эффективность воспитательной работы.

1.5. Занятость учащихся дополнительным образованием.

1.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1.7. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8. Кадровые условия реализации общеобразовательных программ.

1.9. Организация методической работы.

1.10. Условия реализации основных общеобразовательных программ.

Раздел 2. Показатели деятельности школы в 2023 году.

Введение

Отчет по результатам самообследования содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут познакомиться с достижениями нашей школы, условиями обучения и воспитания.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, электронные журналы).
2. Результаты ВПР, ЕГЭ И ОГЭ, определяющие качество подготовки учащихся.

Форма предоставления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях (представляется в форме анализа).

Рабочая группа:

Администрация школы, руководители МО, председатель Совета школы, представители родительской общественности.

Раздел № 1

Аналитическая часть.

1.1. Структура управления школой представлена следующей схемой

Структура управления ОО



Система управления школой за последние три года не претерпела структурных изменений. Продолжил работу Совет отцов, сократилось количество методических объединений за счет соединения разных предметников, отмечаются качественные изменения, связанные с увеличением доли участия родителей и учащихся в управлении школой через Совет школы, Совет родителей, родительские комитеты классов, Совет старшекласников и др.

Совет школы выполняет роль, отведенную этому органу в управлении школой. В работе Совета продолжила свою работу депутат городской Думы Ставиская М.В., что способствовало развитию школы, укреплению её материально – технической базы. Социально - психологическая служба представлена педагогом – психологом и социальным педагогом. Второй год в школе работает логопед. Все педагоги школы распределены по ПОсам (профессиональные обучающие сообщества), 32 являются классными руководителями.

Управленческая деятельность в школе строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Администрацией школы делегируются определенные управленческие функции общественным организациям. Директор непосредственно принимает участие в работе всех структур и взаимодействует с ними.

Приоритетной управленческой задачей является создание личностно-развивающей образовательной среды, путём наращивания социального капитала организации в целях повышения мотивационного потенциала педагогов и развития педагогического коллектива. Среда должна дать возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности. ЛРОС школы должна обеспечивать удовлетворение всех потребностей

педагогических работников, создавая, таким образом, соответствующую мотивацию их деятельностной активности.

Достигнуты определенные положительные результаты в области повышения профессионального уровня педагогов, уменьшения профессиональной и личной изоляции, предотвращения профессионального выгорания.

Одной из главных целей управленческой деятельности является качественное выполнение социального заказа, в соответствии с которым формируются цели и задачи школы.

Цели и задачи на 2023 год.

Цель:

Сохранение воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка, направленной на формирование личности, ориентированной на успех.

Задачи:

- Создать условия для качественного образования и воспитания каждого учащегося, формировать современную информационную среду.
- Изучить потребности социума в образовательных услугах.
- Создавать условия для сотрудничества с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.
- Развивать систему общественного управления школой в направлении стимулирования труда учителя.
- Продолжить работу по сохранению оптимального уровня здоровья учащихся, работников школы.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы, работать над развитием доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать непрерывное обучение учителей, используя внутренние ресурсы школы; создавать условия для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров.
- Совершенствовать систему внеурочной занятости учащихся.
- Развивать органы ученического самоуправления, решать вопросы социализации учащихся, формировать и развивать организаторские способности и воспитывать потребность в успешной самореализации.

1.2.Образовательная деятельность.

Сравнительный анализ условий, содержания и результатов образовательного процесса за два года позволил выявить следующее:

- Сохранился контингент учащихся на высоком уровне.

- Сложилась следующие тенденции в образовательной ситуации:

сохранен высокий уровень обученности в 2022 - 98,3% , в 2023 (9-11 классы – 87,9%)

уровень качества знаний учащихся в 2022 - 49,4%, в 2023 (9-11 классы – 35,5%)

количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании с отличием - 4 человека;

количество учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: в 2023 году – 6 человек

Одной из важнейших задач является обеспечение качества образования, отвечающего современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.

В 2022-2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- а) образовательные программы начального общего образования
- б) образовательные программы основного общего образования
- в) образовательные программы среднего общего образования
- г) адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования.

Анализ учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Вся работа администрации, учителей начальной школы, учителей предметников, а также психолога и социального педагога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5
2-4	1	40 минут	5

В 2022-2023 учебном году на начальной ступени образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги обучалось 360 учащихся (12 классов комплектов, по 3 в каждой параллели). Из них 6 человек – дети инвалиды, 1 ребенок обучался на дому.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе реализовывались программы НОО, НОО по обновленным ФГОС 2022 года, АООП НОО 7.1., 7.2, 8.4, 6.4.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. УМК «Школа России». При организации учебного процесса использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В этом учебном году с первого по четвертый класс реализовывались программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Здоровячок»
- ✓ «Мы - твои друзья»

- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Чтение с увлечением»

Для реализации внеурочной деятельности в школе использовалась базовая модель ее организации. К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления деятельности	Название курса, обеспечивающее данное направление	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная	Школьные физкультурно-оздоровительные мероприятия	Реализуют учителя физической культуры, классные руководители согласно плану работы ОО			
	<i>«Здоровячок»</i>	-	-	-	1 а, б, в
Проектно-исследовательская	Работа по рабочей программе воспитания (модуль «Школьный урок»)	Индивидуальные и групповые проекты. Реализуют учителя			
Коммуникативная	Проект <i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1
	<i>«Мы- твои друзья»</i>		1 в		
	Работа по рабочей программе воспитания (модули «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»)	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности			
Художественно-эстетическая	Реализация плана воспитательной работы	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности, родители и обучающиеся			
Информационная культура	Работа по рабочей программе воспитания (модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство»)	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности			
Интеллектуальные марафоны	Учебно-исследовательская деятельность:	Реализуют классные руководители, учителя предметники согласно плану			

	-Школьная научно-практическая конференция - Предметные олимпиады - Интеллектуальные конкурсы -Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный этап) -Подготовка исследовательских работ -Конференция «Старт в науку. Юниор»	работы ОО			
	«Функциональная грамотность»		1 а, б		
	«Финансовая грамотность»			1 а	
	«Юный астроном»		1 в	1 а	
«Учение с увлечением!»	Учебная лаборатория «Учиться без ошибок?» Система коррекционных занятий*	1	1	1	1
	«Чтение с увлечением»	1 а, б, в	-	1 б, в	-
ИТОГО		3	3	4	3

Образовательную деятельность в этом учебном году осуществляли 13 педагогов. Высшая квалификационная категория – 1 человек, первая квалификационная категория – 2 человека, соответствие занимаемой должности - 10 человек.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. Тема методической работы МО учителей начальных классов: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Регулярно в течение года учителя посещали семинары центра «Стратегия» г. Калуги.

Одним из инструментов повышения эффективности образовательной деятельности является платформа «Учи.ру.» Значительная часть педагогов является активными пользователями этой платформы.

30.01.24 г. методическим объединением проведен городской семинар «Системный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС».

С 23.11.23г. по 25.11.23г. была проведена предметная неделя. В рамках предметной недели в начальной школе были проведены следующие мероприятия.

Первые классы

- ✓ Викторина "Знатоки природы"
- ✓ Виртуальное путешествие в зоопарк «Интересные факты о животных»
- ✓ Литературная викторина по сказкам «Сказки ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

Вторые классы

- ✓ Литературная викторина "Что за прелесть эти сказки" По сказкам А. С. Пушкина
- ✓ Квест "Путешествие в страну "Грамматика"
- ✓ Выставка творческих работ "Что нам осень принесла?"
- ✓ Решение занимательных задач «Математика- царица наук»

Третьи классы

- ✓ Путешествие в страну "Словария"
- ✓ Спортивная игра «Спорт, движение, жизнь!»

Четвертые классы

- ✓ "Я и мой класс в числах"
- ✓ Конкурс рисунков "С кем дружат числа"
- ✓ Конкурс "Числа в пословицах, поговорках, загадках."
- ✓ Конкурс творческих работ "Занимательные числа и фигуры"
- ✓ Викторина "Звездный час"

В рамках социального партнерства в течение недели сотрудниками городской библиотеки проводились библиотечные уроки:

- ✓ Знакомство с «книжным домом», с понятием «читатель», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».
- ✓ Внешнее и внутреннее оформление книги. Изучение основных элементов: обложка, корешок, переплет, титульный лист.
- ✓ Знакомство со справочной литературой: словарями, справочниками, энциклопедиями.
- ✓ История книги и библиотеки. Крупнейшие библиотеки мира.

Фотоотчет и материал о проведении предметной недели размещен в сообществе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги в сети в Контакте.

Анализ успеваемости.

		2 «А» Васюкова Е.Н.	2 «Б» Тимошкина Л.И.	2 «В» Кирсанова Е.Е.
I	отличники	3	1	4
	хорошисты	9	16	15
	успевают на 3, 4 и 5	15	10	8
	неуспевающие	0	1	0
	абсолютная успеваемость	100%	97%	100%
	качественная успеваемость	44%	59%	70%
II	отличники	1	1	3
	хорошисты	10	16	13
	успевают на 3, 4 и 5	16	11	11
	неуспевающие	0	1	0
	абсолютная успеваемость	100%	96%	100%
	качественная успеваемость	41%	61%	59%
III	отличники	2	1	3
	хорошисты	12	15	14
	успевают на 3, 4 и 5	14	11	9
	неуспевающие	0	1	1
	абсолютная успеваемость	100%	96%	96%
	качественная успеваемость	50%	57%	63%
IV	отличники	2	1	3

	хорошисты	12	16	12
	успевают на 3, 4 и 5	11	10	12
	неуспевающие	3	1	0
	абсолютная успеваемость	89%	96%	100%
	качественная успеваемость	50%	61%	56%
ГОД	отличники	3	1	3
	хорошисты	11	15	15
	успевают на 3, 4 и 5	14	11	9
	неуспевающие	0	1	0
	абсолютная успеваемость	100%	96%	100%
	качественная успеваемость	50%	57%	67%

		3 «А» Скутель А.Е	3 «Б» Пухтинова О.А.	2 «В» Пархоменко Н.Н.
I	отличники	1	3	1
	хорошисты	22	15	16
	успевают на 3, 4 и 5	7	8	14
	неуспевающие	2	0	1
	абсолютная успеваемость	94%	100%	97%
	качественная успеваемость	72%	69%	53%
II	отличники	2	2	2
	хорошисты	23	13	19
	успевают на 3, 4 и 5	6	9	10
	неуспевающие	1	1	1
	абсолютная успеваемость	97%	69%	97%
	качественная успеваемость	78%	60%	66%
III	отличники	4	2	1
	хорошисты	20	15	17
	успевают на 3, 4 и 5	6	8	12
	неуспевающие	1	0	2
	абсолютная успеваемость	97%	100%	94%
	качественная успеваемость	77%	68%	56%
IV	отличники	2	2	0
	хорошисты	21	10	19
	успевают на 3,	7	13	10

	4 и 5			
	неуспевающие	1	0	3
	абсолютная успеваемость	97%	100%	91%
	качественная успеваемость	74%	48%	59%
ГОД	отличники	2	3	1
	хорошисты	23	13	21
	успевают на 3, 4 и 5	6	8	9
	неуспевающие	0	0	1
	абсолютная успеваемость	100%	100%	97%
	качественная успеваемость	81%	68%	69%

		4 «А» Кошкина Е.И	4 «Б» Назарян Е.М.	4 «В» Крюкова Н.Н.
I	отличники	2	5	2
	хорошисты	12	13	15
	успевают на 3, 4 и 5	16	12	15
	неуспевающие	1	0	0
	абсолютная успеваемость	97%	100%	100%
	качественная успеваемость	45%	60%	53%
II	отличники	2	4	3
	хорошисты	12	11	16
	успевают на 3, 4 и 5	16	15	13
	неуспевающие	1	0	0
	абсолютная успеваемость	97%	100%	100%
	качественная успеваемость	45%	50%	59%
III	отличники	4	4	6
	хорошисты	9	12	10
	успевают на 3, 4 и 5	16	15	16
	неуспевающие	2	0	0
	абсолютная успеваемость	94%	100%	100%
	качественная успеваемость	42%	52%	50%
IV	отличники	3	5	5
	хорошисты	11	13	11
	успевают на 3, 4 и 5	17	11	16
	неуспевающие	0	2	0

	абсолютная успеваемость	100%	94%	100%
	качественная успеваемость	45%	58%	50%
ГОД	отличники	4	5	6
	хорошисты	8	14	11
	успевают на 3, 4 и 5	19	12	15
	неуспевающие	0	0	0
	абсолютная успеваемость	100%	100%	100%
	качественная успеваемость	38,7%	61%	53%

Уровни успеваемости учащихся	
оптимальный уровень (100% - 90%)	
допустимый уровень (89% - 75%)	
удовлетворительный уровень (74% - 50%)	
тревожный уровень (49% - 40%)	
критический уровень (39% - 0%)	

Анализ итоговых контрольных работ

Сравнительные характеристики	2 «А»		2 «Б»		2 «В»	
МАТЕМАТИКА						
Всего учеников	27		27		27	
Выполняли работу	26		26		24	
«5»	9		7		7	
«4»	8		15		9	
«3»	7		2		6	
«2»	2		2		1	
Качество знаний	65%		84,6%		66,6%	
Уровень обученности	92%		92%		91,6%	
Типичные ошибки: решение примеров на сложение и вычитание, табличное умножение, решение задач, решение уравнений, нахождение периметра прямоугольника и квадрата.						
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Всего учеников	27		27		27	
Выполняли работу	23		23		23	
«5»	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
	3	9	5	7	5	1
«4»	9	5	6	10	11	13

«3»	8	1	8	3	4	7
«2»	3	8	4	3	7	1
Качество знаний	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
	50%	59%	48%	74%	60,8%	91,3%
Уровень обученности	86%	63,6%	82,6%	87%	52,1%	78,3%

Типичные ошибки: искажение, замена и пропуск букв, правописание безударных гласных, парные глухие - звонкие согласные, гласные после шипящих, заглавная буква в начале предложения, нахождение грамматической основы предложения.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Всего учеников	27		27		27	
Выполняли работу	27		25		25	
Способ чтения	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово
	5 чел.	22чел.	1	24	1	24
«5»	16		5		8	
«4»	3		11		9	
«3»	5		8		6	
«2»	3		1		1	
Качество знаний	70%		89%		92%	
Уровень обученности	89%		96%		96%	

Анализ итоговых контрольных работ

Сравнительные характеристики	3 «А»		3 «Б»		3 «В»	
	МАТЕМАТИКА					
Всего учеников	31		25		32	
Выполняли работу	22		20		31	
«5»	5		0		5	
«4»	6		8		16	
«3»	8		3		8	
«2»	3		9		2	
Качество знаний	50%		40%		94%	
Уровень обученности	86,3%		55%		68%	

Типичные ошибки: письменное умножение и деление трехзначного числа на однозначное, решение сложного уравнения, порядок действий, преобразование единиц.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего учеников	31		25		31	
Выполняли работу	27		16		30	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание

«5»						
	8	6	0	2	3	5
«4»	4	11	4	6	20	13
«3»	11	5	5	3	6	9
«2»	4	5	7	5	1	3
Качество знаний	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
	22%	63%	25%	50%	97%	90%
Уровень обученности	53%	35,5%	56%	68,7%	77%	60%

Типичные ошибки: правописание безударных гласных, пропуск и замена букв, безударные гласные, проверяемые ударением, написание предлогов, фонетический разбор слова, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор существительного.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Всего учеников	31		25		32	
Выполняли работу	28		20		32	
Способ чтения	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово
	Очел.	28чел.	3	22	1	24
«5»	17		9		15	
«4»	9		4		12	
«3»	0		3		4	
«2»	2		4		1	
Качество знаний	93%		65%		97%	
Уровень обученности	93%		80%		84%	

Анализ итоговых контрольных работ

Сравнительные характеристики	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
МАТЕМАТИКА			
Всего учеников	30+1 на дому	31	32
Выполняли работу	30	31	30
«5»	6	6	9
«4»	11	14	11
«3»	9	6	6
«2»	4	5	4
Качество знаний	56,6%	64%	66%
Уровень обученности	86,6%	84%	86%
РУССКИЙ ЯЗЫК			

Всего учеников	30+1 на дому		31		32	
Выполняли работу	30		31		30	
«5»	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
	5	2	1	2	8	6
«4»	11	13	19	6	8	13
«3»	10	11	8	3	11	9
«2»	4	4	4	5	3	2
Качество знаний	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
	53,3%	50%	64%	50%	53,3%	63,3%
Уровень обученности	49,7%	51%	93%	68,7%	90%	93,3%
ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ						
Всего учеников	30+1 на дому		30 (1 выбыл)		32	
Выполняли работу	28		28		30	
Способ чтения	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово	Слово-слог	Слово
	15чел.	15чел.	1	27	0	30
«5»	13		7		15	
«4»	8		13		8	
«3»	6		6		5	
«2»	2		2		2	
Качество знаний	70%		71,4%		76,6%	
Уровень обученности	90%		93%		93,3%	

Техника чтения в 1-х классах

	1 «А»			1 «Б»			1 «В»		
Всего учеников	30			30			32		
Выполняли работу	26			29			31		
Способ чтения	Слог	Слово-слог	Слово	Слог	Слово-слог	Слово	Слог	Слово-слог	Слово
	4	7	15				2	8	21
Выше нормы (более 40 сл.)	17			20			0		
Норма (30 – 40 сл.)	7			6			27		
Ниже нормы (менее 30 сл.)	2			3			4		

Качество чтения	96%	89%	87%

Анализ выполнения комплексной работы

Комплексная работа - система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа проводится в конце каждого года обучения и позволяет оценить сформированность универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе. Целью проведения итоговой комплексной работы является **выявление уровня сформированности результатов освоения обучающимися учебных программ**, а задачей комплексной работы является установление уровня овладения обучающимися ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на последующих этапах обучения.

	Всего учеников	Выполняли работу	Высокий уровень	Базовый уровень	Не достигли базового уровня	Дополнительные задания повышенной сложности
1а	30	27	20	6	1	11
1б	30	30	18	7	1	0
1в	32	31	19	11	1	0
	92	88	57(65%)	24(27,2%)	3(3,4%)	11(12,5%)
			92,2%			
2а	27	24	3	11	10	0
2б	28	22	3	14	5	0
2в	27	24	6	11	7	0
	82	70	12(17,1%)	36(51,4%)	22(31,4%)	
			68,5%			
3а	31	26	15	11	0	14
3б	25	19	0	17	2	0
3в	32	31	10	20	1	10
	88	76	25(32,8%)	48(63,1%)		
			96%		3(3,9%)	
4а	30	28	4	18	3	1
4б	31	28	4	21	3	0
4в	32	32	19	11	2	
	93	88	27(30,6%)	50(56,8%)	8(9%)	
			87%			

АНАЛИЗ ВПР

4 КЛАСС

2023 год (весна)

РУССКИЙ ЯЗЫК

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги	Город Калуга	Калужская область
«2»	8,99% *	6,24%	7,31%
«3»	22,47%	25,28%	29,71%
«4»	38,2%	50,11%	46,51%
«5»	30,34% *	17,86%	16,46%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 70,79%

Повысили – 20,22%

Понизили – 8,99%

МАТЕМАТИКА

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги	Город Калуга	Калужская область
«2»	0% *	2,46%	3,17%
«3»	21,14%	16,89%	20,98%
«4»	35,63%	41,10%	44,86%
«5»	40,23% *	34,56%	30,89%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 67,82%

Повысили – 31,03%

Понизили – 1,15%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги	Город Калуга	Калужская область
«2»	0% *	1,05%	1,36%
«3»	19,10%	17,61%	20,53%
«4»	60,67% *	58,56%	55,99%
«5»	20,22% *	22,78%	22,11%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 74,16%

Повысили – 19,10%

Понизили – 6,74%

Как показывают аналитические данные количество «2» по русскому языку на 2,75% больше чем, в г. Калуга и на 1,68% больше, чем в Калужской области. Количество «5» на 12,28% больше чем в г. Калуга и на 13,88% больше, чем в Калужской области. Подтвердили свои отметки по журналу– 70,79%. По математике «2» нет. «5» получили 40,23 % обучающихся, что больше на 5,67%, чем в г. Калуга и на 9,34% больше, чем в Калужской области. Подтвердили свои отметки по журналу– 67,82%.

Хорошо справились обучающиеся 4 классов с ВПР по окружающему миру. «2» нет, 60,67% «4», что больше чем в г. Калуга на 2,11% и на 4,68% чем в Калужской области. «5» на 2,56 % меньше, чем в г. Калуга и на 1,89%, чем в Калужской области.

Рекомендации. На заседании методического объединения учителей начальных классов проанализировать результаты ВПР (блоки ПООП) в соответствии с ФГОС (ФК ФГОС) и определить, какие задания вызвали у обучающихся затруднения при выполнении работы. Составить план работы, по корректировке знаний обучающихся.

Основное общее образование

Оценка качества подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в марте, сентябре-октябре 2022 г. в городе Калуге проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме ВПР проводилось в целях: – осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях (далее - ОО). Приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 определен следующий перечень учебных предметов, по которым были проведены ВПР: 4, 5 классы (за уровень начального общего образования) – русский язык, математика, окружающий мир; 5, 6 классы (за 5 класс 2021/2022 учебного года) – русский язык, математика, история, биология; 6, 7 классы (за 6 класс 2021/2022 учебного года) – русский язык и математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора); 7, 8 классы (за 7 класс 2021/2022 учебного года) – русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора); 8, 9 классы (за 8 класс 2021/2022 учебного года) – русский язык и математика (во всех классах параллели), история, биология, география, обществознание, физика, химия (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора). 11 класс – география (10, 11 класс), физика, химия, биология, история, английский язык, немецкий язык, французский язык.

Мониторинг результатов ВПР 2022-2023

Осень 2022 год

Статистика по отметкам

Предмет	Классы	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	5	96	30.21	32.29	27.08	10.42
Русский язык	5	101	21.78	42.57	31.68	3.96
Биология	5	101	21.78	42.57	31.68	3.96

История	5	100	5.00	39.00	44.00	12.00
Русский язык	6	65	9.23	33.85	49.23	7.69
Математика	6	67	41.79	40.30	17.91	0.00
Биология	6	68	22.06	48.53	27.94	1.47
История	6	69	1.45	46.38	36.23	15.94
Русский язык	7	65	9.23	33.85	49.23	7.69
Математика	7	91	26.37	38.46	30.77	4.40
Биология	7	87	11.49	48.28	33.33	6.90
Обществознание	7	89	17.98	44.94	33.71	3.37
Русский язык	8	85	34.12	27.06	34.12	4.71
Математика	8	81	18.52	40.74	39.51	1.23
Физика	8	88	13.64	50.00	32.95	3.41
Обществознание	8	81	11.11	53.09	30.86	4.94
География	10	23	0.00	13.04	56.52	30.43
Физика	11	6	0.00	0.00	83.33	16.67
Химия	11	4	0.00	25.00	50.00	25.00
Биология	11	5	0.00	20.00	80.00	0.00
История	11	4	0.00	45.83	41.67	12.50
География	11	15	0.00	6.67	66.67	26.67
Английский язык	11	23	13.04	0.00	69.57	17.39

Весна 2023 год

Статистика по отметкам

Предмет	Классы	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	5	84	22.62	34.52	28.57	14.29
Математика	5	84	5.95	27.38	50.00	16.67
Биология	5	84	5.95	27.38	50.00	16.67
История	5	84	4.76	46.43	40.48	8.33
Русский язык	6	92	20.65	30.43	40.22	8.70
Математика	6	90	20.00	43.33	32.22	4.44
Биология	6	44	4.55	27.27	50.00	18.18
История	6	45	4.44	26.67	42.22	26.67
География	6	46	2.17	17.39	67.39	13.04
Обществознание	6	46	2.17	17.39	67.39	13.04
Русский язык	7	92	20.65	30.43	40.22	8.70
Математика	7	66	10.61	40.91	39.39	9.09
Физика	7	45	6.67	46.67	40.00	6.67
Биология	7	26	15.38	42.31	34.62	7.69
История	7	26	15.38	42.31	34.62	7.69
География	7	20	20.00	70.00	10.00	0.00
Обществознание	7	22	18.18	36.36	40.91	4.55
Английский язык	7	65	27.69	43.08	26.15	3.08
Русский язык	8	67	22.39	31.34	38.81	7.46
Математика	8	105	16.19	30.48	41.90	11.43
Физика	8	41	0.00	21.95	56.10	21.95
Биология	8	29	6.90	6.90	65.52	20.69
История	8	24	20.83	41.67	20.83	16.67

География	8	49	10.20	46.94	22.45	20.41
Обществознание	8	26	15.38	69.23	15.38	0.00
Химия	6	29	6.90	6.90	65.52	20.69
Физика	11	22	0.00	31.82	45.45	22.73
Химия	11	17	0.00	23.53	76.47	0.00
Биология	11	19	0.00	10.53	68.42	21.05
История	11	24	0.00	8.33	66.67	25.00
Русский язык	11	10	0.00	40.00	40.00	20.00

Уровень учебных достижений учащихся 7-11 классов представлен в таблице:

Анализ обученности и качества образования за три последних года

Класс	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
5	97,7%	68,3	97,6%	61,3%	97%	71,5
6	97,2%	65,4%	96,2%	40,8%	94,4%	68,3%
7	95,1%	42,16%	99,2%	58,6%	97,4%	52,0%
8	83,75%	25,0%	98%	45,2%	98%	66%
9	85,5 %	33,3 %	93,5%	26,0%	81,6%	35,0%
10	100 %	56,3 %	100%	46,7%	89,2%	32,2%
11	100 %	58,8 %	100%	55,3%	92,9%	39,3%
7-11 классы	92,87%	42,6%	97,8%	42,7%	92,9	52%

Анализируя данную таблицу, мы видим, что качество знаний в выпускном девятом классе низкое. Это обусловлено несколькими причинами. Во-первых, в параллели большое количество детей, не мотивированных на учебу. Во-вторых, весомая часть родителей не отнеслась серьезно к государственной итоговой аттестации. В-третьих, есть определенная недоработка учителей-предметников.

Низкое качество знаний в 10-11 классах говорит о том, что после девятого класса в 10-11 класс пришли слабые дети, которые не могут освоить материал старшей школы на должном уровне.

В школе были организованы курсы по выбору для учащихся

9 классов:

№	Курсы по выбору	Количество классов	Количество учащихся, посещающих курсы
1	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум.	4	17
2	Решение задач повышенной сложности	2	44
3	История в лицах. Реформы и реформаторы.	2	10
4	Элементы теорий тригонометрических	3	57

	функций		
5	Занимательное черчение	1	12
6	Право в нашей жизни	3	20

1.3. Качество подготовки выпускников.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников в течение трёх последних лет представлены в таблице:

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (%) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки	Доля (%) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5»
Начальное общее образование (4 кл.)	2020/2021	82	100%	60,2%
	2021/2022	91	99%	57,1%
	2022/2023	93	100%	51,6%
Основное общее образование (9 кл.)	2020/2021	69	91,3%	33,3%
	2021/2022	77	94,8%	31,2%
	2022/2023	103	81,6%	35,0%
Среднее общее образование (11 кл.)	2020/2021	34	100%	58,8%
	2021/2022	38	100%	55,3%
	2022/2023	28	92,9%	39,3%

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги в 2022/2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. В государственной итоговой аттестации участвовали 94 выпускника 9 классов и 28 выпускников 11 класса. **Не были допущены** до итоговой аттестации следующие учащиеся:

9 «А» класс: Галстян Мартик

9 «Б» класс: Зубарев Александр

9 «В» класс: Астахов Алексей, Гарина Диана

9 «Г» класс: Гулина Софья, Мазин Кирилл, Паршин Максим, Сафронова Мария, Фролов Дмитрий

Государственную итоговую аттестацию по различным предметам не прошли следующие учащиеся:

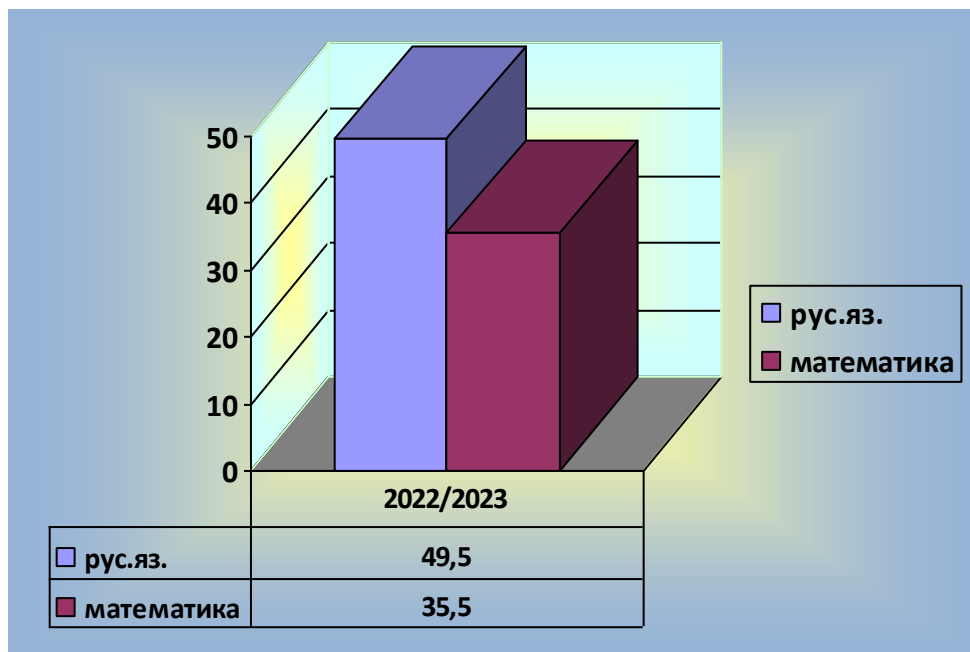
9 «А»: Мкртчян Арутюн (математика), Скороходов Степан (математика)

9 «Б»: Акимова Софья (русский язык, математика, обществознание, информатика), Барминов Дмитрий (русский язык, обществознание, химия), Иванов Иван (математика, обществознание), Калугина Анастасия (информатика)

9 «В»: Королев Никита (математика), Пузакова Дарья (математика, информатика)

9 «Г»: Костерина Екатерина (русский язык, математика, обществознание, информатика), Кравцов Никита (обществознание).

Учащийся 9 «Б» класса Афанасьев Арсений проходил итоговую аттестацию по двум предметам (русский язык и математика в форме ГВЭ) на дому по состоянию здоровья. Оба предмета сданы на «4» (хорошо).



Данная диаграмма показывает следующее:

Качество знаний по русскому языку ниже предыдущих лет, хотя экзаменационные задания по данному предмету не являются чем-то новым, т.к. в данном формате проводится экзамен уже третий год. Показатель по математике невысокий. Это объясняется низкими математическими способностями у большинства девятиклассников.

Предмет	ОГЭ 2022/2023 учебный год				
	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	93	9	37	44	3
Математика	93	2	33	44	14
Физика	8	1	5	2	0
История	4	1	1	2	0
Обществознание	60	4	21	29	6
География	23	4	16	3	0
Биология	22	1	11	10	0
Химия	11	5	2	3	1
Литература	5	0	2	1	2
Информатика	45	3	10	23	9
Английский язык	6	2	2	2	0

11 класс

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов трёх последних лет по основным предметам (средний балл) отражены в представленной таблице

ПРЕДМЕТЫ	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД
	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Русский язык	70,7	71,9	74,5	70,8	73,0	71,3
Математика (база)	отмена	отмена	4,4	4,4	4,3	4,2
Математика (профиль)	52,8	59,7	54,8	61,0	59,0	60,3
Биология	41,6	53,0	48,5	51,7	44,0	55,0
История	59,3	60,4	54,5	59,2	78,0	58,7
Обществознание	56,9	62,6	56,9	62,8	70,0	63,2
Физика	59,0	59,4	45,7	54,1	48,0	57,5
Химия	52,8	56,3	58,5	56,5	57,0	61,8
Английский язык	78,3	73,8	70,6	73,6	65,0	60,3
География	-	-	-	-	-	-
Литература	65,0	59,4	44,0	54,2	53,0	54,1
Информатика	34,0	60,4	42,3	57,3	57,3	57,4

Данные таблицы показывают:

- результат выше городского по нескольким предметам;
- почти на уровне города результат по литературе, профильной математике;
- выровнялся результат по информатике и ИКТ.

Количество учащихся, не перешедших порог на экзаменах по выбору:

	2023
биология	1
обществознание	2
математика (база)	1
математика (проф.)	1
информатика и ИКТ	1

Примечание:

Предметы, по которым было набрано от 90 до 100 баллов

ФИ обучающегося	Класс	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Горюнова Екатерина	11	Обществознание	100	Антонова М.В.
Пономарева Ксения	11	Обществознание	94	Антонова М.В.
Голиков Виктор	11	Русский язык	97	Шарапова Л.В.
Филимонова Алиса	11	Русский язык	91	Шарапова Л.В.
Добров Даниил	11	Информатика	90	Мамоченко Д.В.

Итоговая информация выглядит следующим образом:

9 класс

Всего учащихся – 103 человек

Окончили основную школу и получили аттестат (на 01.09.2023) – 84 человека

Итоговая аттестация (осень) – 10 человек

Оставлены на повторное обучение – 5 человек

Получили аттестат с отличными оценками – 4 человека

Получили аттестат с отличными и хорошими отметками – 36 человек

11 класс

Всего учащихся – 28 человек

Завершили среднее общее образование и получили аттестат – 26 человек

Получили аттестат с отличием и медаль – 6 человек

Получили аттестат с отличными и хорошими отметками – 11 человек

1.4. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Для реализации цели и задач воспитательной работы в 2022-2023 учебном году школа работает по Новой программе воспитания учащихся, которая откорректирована на начало 2023-2024 учебного года. Реализация Программы воспитания предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители учащихся разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Рабочая программа учитывает особенности и традиции нашей школы и окружающего социума и является документом, определяющим её воспитательную деятельность. Программа рассчитана на постоянное развитие образовательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала учащихся, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических, личностных потребностей учащихся. И одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

С сентября 2022 года в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Основная задача советника – систематизировать работу по воспитанию учащихся и деятельность Детской организации «Полёт». Советник по воспитанию работает в школе во взаимодействии с заместителем директора школы по воспитательной работе, с педагогом-организатором, с классными

руководителями, с социальным педагогом и педагогом-психологом, а также осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом и разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности работы с классным коллективом.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для координации этой работы в школе создан Штаб Воспитательной Работы (далее – ШВР), который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В мае 2022 года в школе появилась новая традиция – популяризация государственных символов РФ – еженедельный подъем Государственного флага РФ и прослушивание полной версии Гимна РФ. С сентября 2022 года эта работа продолжается: внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. По рекомендации из письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 года № 03-1190 с сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проводится еженедельно по понедельникам. В 2023 году школа следует данной традиции: Флаг РФ поднимается в дни праздничных мероприятий, на подъем Флага приглашаются почетные гости праздников, учащиеся, достигшие побед в различных областях учебы, спорта и творчества. В этом учебном году продолжает активно работать школьная группа В Контакте, развивается Школьный медиацентр, открыта группа школы в Телеграмме, где ежедневно освещается жизнь школы, обновлён Школьный сайт.

С 1 сентября 2023 г. в образовательные организации России, реализующие основные общеобразовательные программы, внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (профминимум). Наша школа принимает участие в этом проекте, еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходят уроки профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. В соответствии с коррекцией Рабочей программы воспитания вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули.

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули.

- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Экология вокруг нас»
- Модуль «Музейное дело»

Ниже мы представляем информацию об основных мероприятиях и достижениях наших учащихся в 2023 году:

Февраль-май - 2023 года

1. Волонтерская акция для приюта животных «100 хвостов»;
2. Участие в акции «Красный тюльпан» в память о воинах - интернационалистах;
3. Операция «Поздравляем» к 23 февраля. (Сбор гуманитарной помощи солдатам, рисунки с поздравлениями нашим бойцам и для жителей микрорайонов).
4. Школьный конкурс «А, ну-ка, мальчики» для учеников 6-7 классов, спортивная эстафета для мальчиков 5 классов.
5. Участие в акции «Помогите птицам» – размещение кормушек на территории нашей школы;
6. Участие в экопроекте «РСО: я знаю, я разделяю» при грантовой поддержке б/ф «Синара» - 4 классы – 92 человека – 15 человек-победителей конкурса рисунков награждены поездкой в Музей мусора «МУ-МУ».
7. **Классные встречи:**
 - А) с профессиональным экскурсоводом, реконструктором и волонтером Победы – Ниной Халиловой - 8 «в» класс
 - Б) с инспектором по делам несовершеннолетних – 6 «А» класс;
 - В) в 5 классах продолжаются встречи с участниками СВО, организованные группой «Позывной. Калуга»;
 - Г) Встреча с представителем поискового отряда «ЛИЗААЛЕРТ» - 1 «а» класс;
 - Д) Встреча с Беловой Викторией, выпускницей нашей школы, которая реализует социальный проект по профилактике буллинга – 8 «Г» класс (<http://vk.com/club8110519> - см. группу и сайт школы <https://shkola26kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>).
8. Участие в городском Челлендже «ЗАСНЕЖИЛО» - стали Победителем в номинации «За комплексный подход к формированию здорового образа жизни»;
9. Операция «Поздравляем» праздничный концерт и поздравительные газеты к 8 Марта, учащиеся с 1 по 11 класс;
10. Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки» для 4-6 классов;
11. Волонтерские акции: «Гуманитарная помощь нашим солдатам, участникам ВСО (март-май).
12. Участие в областном этапе конкурса «Я-Лидер»;
13. Участие в онлайн - квизе «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный событиям ВОВ- 1 место (10-11класс);
14. Участие во всероссийской акции «Подари библиотеке книгу» - 1-8 классы;
15. Участие в городском творческом конкурсе «Многоликий символ жизни»- 1-8 классы;
16. Школьный конкурс «Мистер и Мисс 26 школы» - 9-11 классы;
17. Школьная выставка пасхальной тематики «Светлая Пасха»- 1-8 классы;
18. День Космонавтики:
 - выставка рисунков;-конкурс рисунков на асфальте;
 - 1 «а» и 1 «б» классы – участие в необычном уроке «Космический грунт»;
19. Участие в акции «День Земли» уборка школьной территории;
20. Операция «Поздравляем» к 9 мая.
 - Сбор гуманитарной помощи солдатам, рисунки с поздравлениями нашим бойцам и для жителей микрорайонов;
 - классные часы для 2 классов «Дети Войны» -вожатые 8 классов;
 - Акции «Окна Победы», рисуем «Вечный Огонь- 2023»;
 - выставка рисунков «День Победы»
 - оформление стены памяти «Герой в нашей семье»
 - участие в областной акции «Настоящий герой»
 - акция «Перерыв на кино», посвященная памяти узников концлагерей;
21. Всемирный день театра, проведение квест игры для 6 классов.

22. Участие в акции «Цветущая школа»

– выращивание рассады цветов для школьных клумб;

23. Участие в областном этапе конкурса дебатов «На Высоте» 3 место – 10 класс;

24. Проведение квест – игры по сказкам А.С. Пушкина «В гостях у сказки» для 2 классов;

25. Участие в комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023»;

26. Участие в проекте «Школа правовых знаний: миссия выполнима» - 7-8 класс;

27. Участие в экологических проектах «Добрые крышечки», «Батарейку принеси – ёжика спаси», «Сдай макулатуру- спаси дерево»;

28. Классные встречи:

А) с представителем военно - патриотической дружины «Суворовская» - для 6 классов;

Б) совет старшеклассников побывал в законодательном собрании Калужской области;

В) в 5 классах продолжаются встречи с участниками СВО, организованные общественной организацией «Позывной. Калуга» (совместно с родителями);

Г) Встреча с представителем Городской детской библиотеки - филиал №14 г. Калуги- 5 класс;

29. День Детских организаций:

- проведение торжественной линейки;

- открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»;

- Парад ребячьих войск (с участием Совета отцов).

Сентябрь-декабрь 2023 года:

1. Выставка прикладного творчества «Творчество юных-2023» - 1 место

2. Фестиваль «Солнце светит всем» - соцплакат 1 место

3. Акция «Бум-баттл»-сдали 300 кг. Бумаги

4. Всероссийская акция «Читай с первыми» - 7А и 6А

5. Участие в городском конкурсе ко Дню отца – 1 место в фотоконкурсе (многодетная семья Харитоновых)

6. Участие в городском конкурсе агитбригад «Здоровое поколение»+ социальный ролик

7. Участие в городском конкурсе «Искры творчества» по пожарной безопасности:

-2 место – номинация ИЗО

-2 место – номинация Хореография

-3 место – номинация Декоративно-прикладное творчество

8. Участие в городских конкурсах «Военно-патриотическая елочная игрушка» и «Космическая елочная игрушка»

9. Приняли участие в региональном форуме «Первые»

10. Организовали видео-акцию «Завтрак для мамы» ко Дню матери

11. Участие во Всероссийской акции «История моей семьи» ко Дню бабушек и дедушек.

12. Участие в региональной акции «Письмо водителю» (отряд ЮИД 5Б класс)

13. Участие во Всероссийском проекте «Спасибо героям» (акция «Письмо солдату»)

14. Стали Победителями городского и областного этапов конкурса советов обучающихся «Школьная республика» (наш Совет – на доске Почета в Министерстве молодежной политики)

15. Стали Победителями Всероссийской акции «Слово о моей стране», посвященной Году педагога и наставника.

16. Организация и проведение Новогодних мероприятий:

-Новогодние утренники для 1-4 классов (учителя и Совет старшеклассников)

-«Старая сказка на новый лад» - конкурс для 5 классов

-«Новогодний Голубой огонек» - конкурс для 6 классов

-«Новый год в странах мира» - конкурс для 7 классов

-«Новогодний мюзикл» - конкурс для 8 классов

-«КВН и Зимний бал» - для 9-11 классов

17. Регулярно проводили благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (есть обратная связь).

1.5 Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Участие в мероприятиях и конкурсах. Достижения учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В нашей школе организованы следующие курсы: «Чтение с увлечением», «Секреты Волшебницы речи», «Знайка», «В гостях у сказки», «Любопышки», «Здоровячок», «Разговор о правильном питании», «ОФП».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарная – «Школьная газета «26 меридиан» в составе Медицентра
- Художественная – «Соло» (вокал), «Волшебная ниточка», «Волшебный ключик» (театр)
- Естественно-научная – «Юный эколог»
- Техническая – «Компьютерный дизайн и медицентр»
- Туристско-краеведческая – «Комната Боевой Славы», «Музей истории школы»
- Физкультурно-спортивная – «Баскетбол», «Каратэ», спортивный клуб «Лидер»

– в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В конце учебного года составляется Рейтинг внеучебных достижений учащихся, где отражаются результаты занятий в различных объединениях дополнительного образования, участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Занятия дополнительным образованием имеют большое значение в воспитании и развитии наших учеников. Все отдельные обучающиеся и классные коллективы, принимающие участие в различных конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность общаться со своими сверстниками, проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень развития. Результативной была работа хореографического ансамбля «Мозаика» под руководством Шемарыкина А.В. и Шемарыкиной Н.Е. Кроме активной концертной деятельности ансамбль принимал участие в различных конкурсах и фестивалях и достиг высоких результатов. В течение учебного года проходили занятия хорового и театрального коллективов.

1.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за три последних года

Целью профилактической работы в школе является предупреждение потенциально возможных ситуаций, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей, учащихся в области **общей профилактики**.

Для организации ранней профилактической работы в школе создан и ежегодно обновляется банк данных на учащихся «группы риска», учащихся, требующих особого внимания, находящихся (возможно, временно) в трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально опасных семьях и др.

Составляются и постоянно обновляются планы профилактической работы по различным направлениям: план работы Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», с находящимися под опекой, с детьми из неблагополучных семей, план работы по профилактике экстремизма и терроризма, Комплексный план работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, план дополнительных мер по повышению эффективности воспитательной работы и ранней профилактики девиантного поведения учащихся, план работы по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике буллинга и др.

В соответствии с программой воспитания организуются и проводятся различные мероприятия: месячник гражданско-правового обучения и воспитания, акции «Подросток-подростку», «Молодежь против наркотиков!», «Мы выбираем ЗОЖ!», спортивно-массовые и культурные мероприятия.

К профилактической работе привлекаются ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки, психологи центра «Спектр», центр социально-реабилитационной помощи «Надежда», сотрудники центра СПИД, учреждения дополнительного образования микрорайона и города.

В классах проводятся классные часы и профилактические беседы: «Толерантность как способ выражения негативного отношения к насилию, агрессии и террору», «Телефон доверия как помощь подросткам в кризисной ситуации», «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь», по запросу и согласованию с классным руководителем организуются тренинги, ролевые игры, работа в малых группах по темам: «Как уберечься от проявлений буллинга, травли», «Влияние стрессов, неразрешенных конфликтов на самочувствие и психическое состояние подростка», в 11 классе в рамках месячника права проходит урок-дискуссия по обществознанию «Ценностные ориентиры молодежи. Молодежные субкультуры: «за» и «против».

Педагог-психолог и социальный педагог проводят работу с родителями: по запросу - индивидуальные консультации для родителей по профилактике деструктивного, девиантного поведения, по разрешению конфликтных ситуаций, диагностику вновь прибывших семей (особенно семей мигрантов, их социально-психологическое сопровождение, помогают в проведении родительских собраний.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на начало учебного года	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный контроль в течение года	Количество учащихся, снятых с внутришкольного контроля	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец учебного года
2020-2021	11 Ганичев В. – ба	1 Зубарев Саша – 7г	1. Сняты с ВШУ на начало	8 Ганичев В. – ба

	Крамар И. – 6а Гулина С. – 7г Варварский М. – 8б Янковой И. – 8б Абрамов Н. – 8в Маргаритов Д. – 9а Нянькин Антон Тимофеев В. – 9б Горенков В. – 9в		учебного года: Громцев И., Кузекцов Д., Курова В. (закончили школу). 2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Янковой И. – 8б Абрамов Н. – 8в Горенков В. – 9в Нянькин А. – 9а (семейное обучение).	Крамар И. – 6а Гулина С. – 7г Варварский М. – 8б Маргаритов Д. – 9а Елисеев И. – 9а Тимофеев В. – 9б Зубарев С.- 7г
2021-2022	5 Ганичев В. – 7а Крамар И. – 7а Гулина С. – 8г Варварский М. – 9б Елисеев И. – 9б	2 Кузенкова Д. – 6б Федоров Н. – 7а Морозова Н. – 7в	1. Сняты с ВШУ на начало учебного года: Зубарев С. – 8г Маргаритов Д. – 9а Тимофеев В. – 9б 2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Ганичев В. – 7а	7 Кузенкова Д. – 6б Крамар И. – 7а Федоров Н. – 7а Морозова Н. – 7в Гулина С. – 8г Варварский М. – 9б Елисеев И. – 9б
2022-2023	6 Кузенкова Д. – 7б Крамар И. – 8а Федоров Н. – 8а Морозова Н. – 8в Гулина С. – 9г Варварский М. – 10б	5 Чубуркова Д. – 7б Анисков Я. – 6а Питерякова И. – 6а Бирюлин Н. – 7а	1. Сняты с ВШУ на начало учебного года: Елисеев И. – 9б 2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Варварский М – 10б Федоров Н. – 8а Крамар И. – 8а	8 Калугин А. – 5б Анисков Я. – 6а Питерякова И. – 6а Бирюлин Н. – 7а Кузенкова Д. – 7б Чубуркова Д. – 7б Морозова Н. – 8в Гулина С. – 9г

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН
2020-2021	2 1. (Нянькин Антон – семейное обучение)

	2. Зубарев Саша прибыл в СОШ № 26 14.05.21г. (Состоит на учете в ПДН с 11.02.2021, склонность к антиобщественному поведению).
2021-2022	0
2022-2023	2 (с 1 четверти 2023 года) Гунченко Марк, 7А класс Хатченко Иван, 6В класс

В течение года проводятся консультации для учащихся по вопросам разрешения проблемных, конфликтных ситуаций.

Количество проведённых консультаций с учащимися

Учебный год	Количество консультаций
2020-2021	162
2022-2023	163
2022-2023	132
Сентябрь-декабрь 2023 год	69

1. В течение года ведётся профилактическая работа по посещаемости учебных занятий учащимися.
2. С учащимися «группы риска» и с учащимися, требующими повышенного внимания, проводится индивидуальная работа по вопросам профориентации и организации летнего отдыха.
3. Совместно с классными руководителями организована работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин и асоциального поведения учащихся.
4. Оформлены стенды «Правовой путеводитель подростка», «Выбираем правильный путь».

Количество проведённых консультаций для родителей

Учебный год	Количество консультаций
2020-2021	52
2021-2022	54
2022-2023	38
Сентябрь-декабрь 2023	21

Ежегодно в ноябре на учащихся, находящихся под опекой и их семью составляются характеристики, в которых указываются успеваемость, посещаемость несовершеннолетнего, а также влияние микроклимата в семье на поведение ребёнка. Характеристики предоставляются в отдел охраны прав детей.

Количество детей, находящихся под опекой

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой
2020-2021	2 (Сидоров Максим – 2в, Ганичев Владимир – 6а)
2021-2022	2 (Сидоров Максим – 3в, Чесноков Денис – 8в)
2022-2023	5 (Сидоров Александр – 1а, Сидоров Максим – 4в, Лукьяненко Андрей – 5б, Романова Маргарита – 6в, Чесноков Денис – 9в)

Работа по межведомственному взаимодействию

1. Осуществляется взаимосвязь с КДН и ЗП, ПДН ОП №1 УМВД России по г. Калуге, с реабилитационными центрами «Спектр», отделом охраны прав несовершеннолетних, недееспособных и патронажу г. Калуги, центром «Надежда».

2. В течение года систематически совместно с инспектором ПДН ведётся профилактическая работа с учащимися и их родителями:

- проведение классных часов по гражданско – правовой тематике;
- присутствие инспектора ПДН на Совете профилактики;
- посещение учащихся на дому;
- совместные консультации для детей и родителей.

1.7. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за три последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.	
Основное общее образование						
Количество выпускников	69		77		103	
Продолжают образование:	всего 68	98,6%	всего 75	97,5%	всего 96	93,2%
10 класс	33	47,9%	38	49,4%	34	35,4%
Учреждения СПО	34	49,3%	37	48,1%	58	60,4%
Трудоустройство	1	1,4%	2	2,6%	-	-
Иное (указать)	1 (повторное обучение)	1,4	-	-	4 (повторное обучение)	4,2
Среднее общее образование						
Количество выпускников	34		38		28	
Продолжают образование:	всего 34	100%	всего 36	94,7%	всего 28	100 %
Учреждения СПО	12	35,3%	7	18,4%	5	17,9%
ВУЗ	22	64,7%	29	76,3%	23	82,1%
Трудоустройство	-	-	2	5,3%	-	-

ВО						
----	--	--	--	--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении ряда лет выпускники успешно продолжают своё образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

1.8 . Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.

Сведения о педагогических работниках:

Общее число педагогических работников 51 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	49	96%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	49	96%
среднее профессиональное	2	4%
среднее (полное) общее	-	-
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	12	23,5%
Первая категория	14	27,5%
Соответствие занимаемой должности	19	37%
Без категории	6 (из них 5 - молодые специалисты)	12%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»		
«Заслуженный работник образования Калужской области»	3	6%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	5	10%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	2	4%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	51	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	-	-

В 2023 году подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога.

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога.

Аттестованы впервые на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам.

1.9. Организация методической работы.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Анализ методической работы за 2023 год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

В 2023 году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
3. Совершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационно-образовательные технологии;
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося, его психофизическим особенностям; ориентировать обучение и воспитание на личность обучающихся; создать условия для обеспечения возможности её самораскрытия и самореализации; выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения; совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
5. Создать условия для реализации принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
6. Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическая работа школы в 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений, профессиональных обучающихся сообществ.

В октябре 2023 г. была проведена оптимизация школьных методических объединений, которые объединились в профессиональные обучающиеся сообщества. Утверждён состав методического совета школы, определено комплектование ПОС и назначены руководители.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги организовано 4 профессиональных обучающихся сообществ.

ПОС начальной школы и учителей физической культуры (руководитель Васюкова Е.Н.);

ПОС гуманитарно-эстетического направления (руководитель Голубкова Е.М.);

ПОС естественно-научного направления (руководитель Чувиллина Г.И.);

ПОС социально-гуманитарного направления (руководитель Черняева А.П.)

С целью обеспечения продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы для руководителей ПОС проведены консультации по документации ПОС, составлению планов работы и анализу работы ПОС.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы организации и проведения школьных предметных олимпиад, подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников; формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ; вопрос об организации и результатах работы по подготовке учащихся к выступлениям на научно-практических конференциях.

В данном направлении уделялся и вопрос работе педагогов школы в разработке и составлении КИМов для школьной олимпиады, а также в проверке олимпиад муниципального уровня.

В 2023 году учителя Антонова М.В., Гладкова Е.Г., Борисова Е.А., Лунева О.В., Синкевич В.И. приняли участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВОШ по обществознанию, физике, географии, китайскому языку.

Гладкова Е.Г., Савина И.Ю., Жукова Е.П., Байлиев М.Г., Синкевич В.И., Янова Н.К., Борисова Е.А., Черняева А.П., Антонова М.В., Лунева О.В., Негода Н.Н. - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и конкурсов муниципального уровня.

Борисова Е.А. - член жюри конкурса экспериментов по физике «Архимед».

Байлиев М.Г. принял участие в работе эксперта в военно-патриотическом марафоне «Будь готов» (военно-спортивная эстафета);

Антонова М.В. - являлась членом жюри по проверке предметной олимпиады учителей по истории.

Активность педагогов школы в данном направлении позволила занять 16-18 место (18 баллов в работе экспертных комиссий на муниципальном уровне среди 48 образовательных учреждений.

Следует отметить, что в работе экспертных комиссий муниципального уровня не представлены учителя русского языка и литературы, начальной школы, биологии, химии. В новом учебном году руководителям ШМО необходимо проявить активность и рекомендовать своим методистам учителей для участия в работе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВОШ, проверке муниципального этапа ВОШ и других муниципальных конкурсов.

Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров - это цель курсовой системы повышения квалификации.

В 2023 году был скорректирован перспективный план повышения квалификации. В течение года (в соответствии с установленными сроками) составлялись заявки по прохождению курсов, и осуществлялось посещение курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году были пройдены предметные курсы повышения квалификации Луневой О.В., Савиной И.Ю. Учителя Васюкова Е.Н., Емельянова Е.В., Кирсанова Е.Е., Кошкина Е.И., Назарян Е.М., Пархоменко Н.Н., Скутель А.Е., Антонова М.В., Черняева А.П., Гладкова Е.Г., Фадеева О.Н., Лунева О.Н., Жукова Е.П., Волосова И.В., Голубкова Е.М., Енина Л.Н., Шарпова Л.В., Борисова Е.А., Чувилина Г.И., Негода Н.Н., Синкевич В.И., Янова Н.К., Архипова М.А., Зыбина Е.Ю. прошли КПК «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегия смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе».

Антонова М.В. и Борисова Е.А. окончили курсы «Школа современного учителя: достижения российской науки», 2023 г., Цифровая Экосистема ДПО Москва, 72 часа.

Администрацией школы (Климова Е.В., Сеницына Ю.В., Борисова Е.А., Антонова Е.Г., Громова И.Н., Гладкова Е.Г.) были пройдены КПК «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 2023 г., КГИРО, 36 часов.

Все педагоги, которые в 2023-2024 уч.году преподают в 10-х классах прошли КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и СОО в работе учителя», 2023 г., КГИРО, 36 часов.

В 2023 учебном году активно осуществлялось посещение семинаров учителями и администрацией школы. В муниципальном рейтинге по посещаемости школа заняла 6 место (16,9 баллов) среди 48 образовательных учреждений. Высокий рейтинг посещаемости

муниципальных мероприятий учителей истории и географии, начальной школы, химии и биологии, иностранного языка, музыки, ИЗО, технологии, физики, физической культуры, математики.

Активно посещали городские мероприятия заместители директора, молодые педагоги школы, библиотекари и члены ШМО классных руководителей.

Низкий уровень посещаемости городских мероприятий остается у учителей информатики, ОДНРКНР, ОБЖ.

Хочется надеяться, что в новом учебном году у педагогов останется возможность и желание посещать семинары и мастер-классы в других школах. Такое участие в городских методических мероприятиях позволяет не только знакомиться с конкретным опытом коллег, общаться с учителями из других школ, но и даёт возможность развивать мотивацию, ориентированную на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса и дальнейшее собственное саморазвитие. На муниципальном уровне в методический объединениях есть свой методический день, когда проходят семинары, мастер-классы, открытые уроки. Поэтому, по мере возможности, при составлении школьного расписания на новый учебный год, нужно учитывать эти методические дни, чтобы наши педагоги могли посещать мероприятия муниципального уровня.

Особое внимание в повышении уровня квалификации педагогических кадров уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими учителями. Цель работы в этом направлении - выявить уровень профессиональных компетенций и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей.

В коллективе в 2023 учебном году со стажем от 0 до 3 лет работают 5 педагогов (Новиков Д.В., Себе Д., Генелявичюте Р., Захарова К.С., Пухтинова О.А.).

Заместители директора по УВР неоднократно посещали уроки данной категории педагогов с целью изучения способов проектирования и проведения урока, проводили анализ результатов посещения. У каждого молодого специалиста есть свой педагог-наставник, который помогает в выявлении профессиональных затруднений своего подопечного, консультирует в вопросах методической и психолого-педагогической компетенции.

Молодые коллеги открыты к сотрудничеству, они стремятся к взаимодействию с опытными педагогами и сами стараются поделиться своим, пусть ещё небольшим, опытом педагогической деятельности. Работу в данном направлении можно признать удовлетворительной.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников важна аттестация педагогических работников.

В 2023 учебном году подтвердили аттестацию на соответствие занимаемой должности педагоги: Волосова И.В., Енина Л.Н., Карнафель Е.В., Кирсанова Е.Е.

Педагоги Негода Н.Н., Байлиев М.Г., Байназарова О.В. успешно прошли квалификационные испытания по экспертизе, им была присвоена первая квалификационная категория.

К концу 2023 учебного года: 12 педагогов (23,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек (27,5%) - первую квалификационную категорию, 19 (37%) педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6 (18%) педагогов - без категории (в т.ч. молодые учителя).

Из показателей видно, что половина коллектива - это учителя, имеющие квалификационную категорию, а половина - педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и без категории (данный показатель объясняется фактом ухода на заслуженный отдых учителей, имеющих категорию и увеличением молодых педагогов в составе педагогического коллектива). Такие показатели не являются желаемым результатом для школы. Школа заинтересована в квалифицированных кадрах, так как рейтинг школ напрямую зависит от количества учителей с категориями. Педагогические работники с квалификационными категориями - это залог высокого качества образования. Поэтому в новом учебном году в методической работе школы по вопросам аттестации педагогических работников важно донести до понимания педагогов, что необходимость проходить аттестацию педагогических работников является мощным стимулом для учителя к самообразованию, совершенствованию.

Одним из методических направлений в повышении уровня квалификации педагогических кадров является обобщение и распространение опыта работы. Цель данного направления - обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Организация обмена опытом с участием педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги проводилась на региональном и муниципальном уровнях: на региональном уровне был проведён семинар «Межпредметная интеграция как средство совершенствования навыков смыслового чтения у учащихся» (19.04.2023 г.), на муниципальном уровне проведён семинар для учителей биологии, химии, экологии «Развитие функциональной грамотности при решении экологических задач» (17.10.2023 г.).

Новиков Д.В. выступал на августовской секции учителей музыки, ИЗО, технологии по теме Школа - участник образовательного проекта «Мы разные, мы вместе!», подпрограмма «Одинаково разные»

В 2023 учебном году школа была достойно представлена в очных профессиональных конкурсах. Молодой педагог Генелявичюте Р.- участник конкурса эссе «Мои первые шаги в профессии» для начинающих педагогов общеобразовательных учреждений города Калуги Новиков Д.В. - победитель городского конкурса «Моя педагогическая профессия» (февраль 2023 г.), призёр регионального конкурса «Я в педагогике нашёл своё призвание» (март-май 2023 г.). Черняева А.П., Негода Н.Н., Чувилина Г.И., Карнафель Е.В., Байлиев М.Г., Байназарова О.В. - участники предметной олимпиады учителей.

Климова Е.В. имеет печатные публикации федерального уровня в журнале «Директор школы» №№ 3,4 2023 г. Гладкова Е.Г., Антонова М.В. имеют печатные публикации муниципального уровня.

Подводя общий итог рейтинга методической работы среди муниципальных общеобразовательных учреждений хочется отметить, что школа заняла 25 место (100,9 баллов) среди 48 образовательных учреждений.

Обобщение и распространение педагогического опыта на муниципальном уровне, несомненно, очень важно. Но, более важной для повышения уровня социального капитала как фактора эффективности образовательного процесса, остается работа по обобщению и обмену опытом в рамках самого образовательного учреждения. Приоритетные зоны развития коллектива: развитие командной работы через активизацию совместной деятельности, преодоление синдрома педагогического выгорания через расширение доступа к профессиональному капиталу друг друга. Поэтому важно, чтобы более плодотворно проходил обмен опытом внутри коллектива. Распространение результатов профессиональной деятельности в ШМО, открытые уроки учителей в рамках семинаров, предметных декад - вот те приоритеты, которые должны быть учтены при планировании методической работы на новый учебный год.

В 2023 году продолжилась работа по внедрению обновлённых ФГОС ООО в 5-6-х классах, ФГОС СОО в 10-х классах.

Административный контроль осуществляется на основе в соответствии с планом ВШК.

Объектами контроля являются

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень учебных знаний и навыков.
3. Индивидуальная работа с детьми.
4. Качество внеурочной деятельности.
5. Методический уровень учителя, повышение квалификации и аттестации учителей.
6. Состояние охраны труда.
7. Санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений.
8. Обеспеченность учебниками, техническим оборудованием.

Формы контроля разнообразны: от планового контроля до самоконтроля учителей.

К организации контроля привлекаются сотрудники школы.

Предупреждающую функцию помогает осуществить системный мониторинг.

Высокий профессионализм педагогов школы способствует качественному образованию и воспитанию учащихся.

1.10. Условия реализации основных общеобразовательных программ

По санитарно-гигиеническому благополучию школа отнесена к 1 группе.

Школа имеет постоянно работающую медицинскую сестру, медицинская помощь оказывается ежедневно, работает пищеблок с полным циклом приготовления пищи, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, функционируют 2 спортзала и бассейн.

Проблема состояния здоровья обучающихся напрямую зависит от организации работы по обеспечению безопасности. Школа оснащена АПС, установлена тревожная кнопка, отремонтировано ограждение. Согласно плану проведены все учебные тренировки по эвакуации обучающихся, в 8, 9, 10,11 классах преподается ОБЖ.

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 0320113 Дата выдачи 13.01.2006
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Медицинский работник	отсутствует
Кабинет иммунопрофилактики	Имеется
Стоматологический кабинет	Имеется
Медицинский работник (стоматолог)	Константинова О.Е.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Имеется
Наличие <u>пищеблока, столовой.</u>	Имеется Количество посадочных мест- 200
Организация питания учащихся учреждение осуществляет <u>по договору</u>	Договор имеется
Работник, отвечающий за библиотечный фонд	Главный библиотекарь Кирюшкина Л.В.
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Имеется на 18 мест
Наличие спортивного зала	Имеются 2 спортивных зала
Наличие спортивной площадки	Имеется
Наличие бассейна	Имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов	Имеются 39 кабинетов
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	Имеются в каждом кабинете
Наличие актового зала	Имеется
Наличие сенсорной комнаты	Имеется

Психолого–педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	Педагог-психолог – Супрычева А.В. Социальный педагог- Фадеева О.Н.
Наличие отдельного кабинета	имеется
Наличие сенсорной комнаты	имеется

**Информационно-методические условия реализации основных
общеобразовательных программ**

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	18175	19,64
Фонд неучебной литературы	2835	3,06
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	нет	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	148	
Кол-во компьютерных классов	2	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	24	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	19,1	
Наличие доступа к сети Интернет	есть	
Наличие локальной сети	есть	
Наличие интерактивной доски	есть	
Количество мультимедийных проекторов	42	
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	Начальная школа (1-4 класс), математика (5-11 класс), информатика (8-9 класс), русский язык (5-9 класс), химия (8-11 класс), биология (5-9 класс), физика и астрономия (7-10 класс), история (5-9 класс), обществознание (10-11 класс), экономика (9-11 класс)	
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://shkola26kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/	
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	есть	

Информационно - методические условия в целом обеспечивают возможность реализации образовательных программ.

Во многом результаты работы школы зависят от состояния материально-технической базы, выполнения санитарно-гигиенических правил.

**Основные направления совершенствования материально-технической базы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги
2023 год**

Капитальный и косметический ремонт здания	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Монтаж осветительного оборудования актового зала	Заключение договоров с охранными предприятиями.	Приобретение тематических стендов.
Замена светильников в 4 учебных кабинетах	Ревизия и частичный ремонт пожарной сигнализации.	Приобретение мебели для учебных кабинетов
Создание новых	Заключение договора по	Приобретение спортивного инвентаря

кабинетов (ремонт и оборудование)	тревожной кнопке -01.	
Косметический ремонт рекреации 3 этажа (перед актовым залом)	Проведение месячника по охране труда и безопасности.	Приобретение интерактивного оборудования для учебных кабинетов
Установка окон ПВХ в рекреации 2 этажа	Ремонт ограждения.	Плановая поэтапная замена учебников
Частичная замена окон на окна ПВХ в обеденном зале столовой	Ревизия и ремонт спортивного оборудования спортзалов и спортплощадки.	Приобретение звукового и медиаоборудования
Частичная замена сантехнического оборудования	Перезарядка огнетушителей.	Приобретение оборудования для пищеблока
Ремонт учебных кабинетов (выборочно)	Проведение и ремонт видеонаблюдения. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.	
Замена светильников в коридоре 1 этажа.	Заключение договоров на обслуживание системы доступа и контроля.	

В целом, в школе имеются необходимые условия для организации на достаточном уровне учебно-воспитательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей значительной части детей. Основные проблемы, по-прежнему, связаны с отдаленностью школы, большим количеством детей, проживающих в отдаленных микрорайонах и требующих подвоза (392 учащихся, сопровождают 44 учителя), недостаточностью финансовых средств для создания необходимой материальной базы (приобретения оборудования для учебных кабинетов, для организации профильного обучения).

Раздел № 2

Показатели деятельности школы 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	913	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355	38,9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495	54,2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	6,9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,0 (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3	3,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14	15,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	7,1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10	9,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	3,55
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4	4,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6	21,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717	78,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	717	78,5
1.19.1	Регионального уровня	74	10,3
1.19.2	Федерального уровня	242	33,8
1.19.3	Международного уровня	104	14,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51	5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49	96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26	51
1.29.1	Высшая	12	23,5
1.29.2	Первая	14	27,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5	10
1.30.2	Свыше 30 лет	18	35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10	20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	22,7	

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	913	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45	