

Утверждаю:
Директор школы
Е.В.Климова

План работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги
с обучающимися различных национальностей (детьми-инофонами)

Цель работы:

- формирование всесторонней и гармонически развитой личности, способной к творческому саморазвитию и осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных и семейных традиций, ценностей культуры; создание условий для развития толерантного сознания обучающихся.

Задачи:

- формировать у учащихся позитивные установки в отношении представителей всех этнических групп, интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных народов;
- способствовать распространению идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия, расширению знаний об истории и культуре народов, населяющих Российскую Федерацию;
- показать учащимся, что они абсолютно разные и непохожие друг на друга, но каждый из них – это личность; содействовать осознанию школьником своей уникальности.
пропагандировать проведение национальных фестивалей, культурных акций, конкурсов, спортивных соревнований;
- привлекать родителей к организации и проведению совместных мероприятий

Формы работы с учащимися:

классные часы; лекция; беседа; семинар; конференция; тренинг; ролевая и деловая игра; мозговой штурм; круглый стол; дискуссия; конкурсы творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка); показ видеоматериалов, просмотр кинофильмов с обсуждением.

Направления работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Диагностико-аналитическая работа с учащимися и их семьями.			
1. Организация работы по диагностике учащихся и их семей с целью изучения социально-бытовых факторов проживания и выявления уровня владения русским языком	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, посещение семьи	сентябрь-октябрь, и апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители (члены администрации – по необходимости)

<p>2. Изучение документов и составление социального паспорта семьи, класса и школы с целью пролонгированной работы.</p>	<p>Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, если необходимо, то создание специальных условий для обучения детей, наблюдение, тестирование собеседование.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>3. Организация работы по социальной и психологической адаптации учащихся и их семей с целью нормальной и безопасной жизнедеятельности в новом коллективе</p>	<p>Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам и общественным поручениям в классе, запись в кружки и секции, обработка анкет, работа по формированию детского коллектива</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, родители</p>
<p>4. Изучение личности каждого ребенка и организация индивидуальной работы (по необходимости и с семьей)</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, собеседование, тренинги (в том числе в группе)</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор</p>
<p>5. Определение проблем учащихся в различных видах учебной и внеурочной деятельности. Контроль организации досуга, круга общения, занятости учащихся.</p>	<p>Тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, индивидуальная работа.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители, Руководители кружков и секций</p>

2. Организация работы с учащимися.

<p>1. Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленной на формирование основ толерантного общения, на социальную и психологическую адаптацию учащихся к новой культуре, традициям, обычаям, ценностным ориентирам, новым отношениям в школьном коллективе; на предотвращение появления экстремистских молодежных объединений на почве этнической и конфессиональной вражды;</p>	<p>Проведение Единых классных часов, направленных на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения: «Сила России в единстве народов», «Я и другой», «Вместе быть такое счастье», «Единство разных», «Волшебная страна дружба», «Добрый стул», «Небо общее для всех», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Культурный мир России», «Мы разные, но мы вместе!»;</p> <p>Проведение общешкольных акций: «Подари сказку», «Тепло сердец», «Мы разные, но в этом наше богатство»; «Сто разных затей для разных детей»;</p> <p>Выставки и конкурсы детского творчества: «Национальная кукла», «Новый год в разных странах», «Споемте, друзья!», «Танцующий класс» и др.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Педагог-организатор, Классные руководители, Активы классов, Руководители кружков, Школьная библиотека, Социальный педагог, Педагог-психолог.</p>
<p>2. Организация разновозрастного общения</p>	<p>Акции «Подросток-подростку», «Права человека – глазами детей», «Дерево добра», День самоуправления, походы выходного дня и др.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя-предметники, Педотряд «Феникс», Социальный педагог, Педагог-психолог</p>

<p>3. Организация профориентационной работы с учащимися с целью дальнейшего обучения и поиска своего места в жизни.</p>	<p>Работа круглых столов, проектная деятельность, кружки по интересам, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми, тестирование, посещение предприятий и учебных заведений города.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя-предметники.</p>
<p>4. Работа по гражданско-правовому воспитанию учащихся.</p>	<p>Единый классный час, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, общешкольные и классные мероприятия, участие в городских конкурсах, уроки права и обществознания. Темы: «Сегодня на планете правят дети!» «Детство под защитой», «Большие права маленького ребенка», «Молодежь против экстремизма», «Национализму скажем «НЕТ!», «Терроризм – угроза, которая касается каждого».</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Учителя-предметники, представители ПДН, КДНиЗП, УМВД, ГИБДД.</p>

3. Работа с родительской общественностью.

<p>1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке.</p>	<p>Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы, индивидуальные консультации.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, Классные руководители.</p>
--	--	--------------------------------	---

<p>2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей</p>	<p>Лекции, семинары, беседы, индивидуальные консультации «Сто вопросов – сто ответов»; родительские собрания: «Мама, папа, я – дружная семья», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность – возможность диалога», «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения», «Терпимость – наш взаимный шанс, ведь кто-то также терпит нас», «Загляните в семейный альбом...»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, Классные руководители, представители общественных организаций, учреждений города</p>
<p>3. Организация рейдов по посещению семей.</p>	<p>Выявление жилищно-бытовых условий, психологического климата в семьях, организации досуга детей.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, Педагог-психолог, Инспектор ПДН, Классные руководители (члены администрации – по необходимости)</p>