

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»
города Калуги

**Отчёт по результатам
самообследования**

2024 год



Содержание.

Введение.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.1. Структура управления школой.

1.2. Образовательная деятельность.

1.3. Качество подготовки выпускников.

1.4. Результативность и эффективность воспитательной работы.

1.5. Занятость учащихся дополнительным образованием.

1.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

1.7. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество.

1.8. Кадровые условия реализации общеобразовательных программ.

1.9. Организация методической работы.

1.10. Условия реализации основных общеобразовательных программ.

Раздел 2. Показатели деятельности школы в 2024 году.

Введение

Отчет по результатам самообследования содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут познакомиться с достижениями нашей школы, условиями обучения и воспитания.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, электронные журналы).
2. Результаты ВПР, ЕГЭ И ОГЭ, определяющие качество подготовки учащихся.

Форма предоставления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом, на бумажных и электронных носителях (представляется в форме анализа).

Рабочая группа:

Администрация школы, руководители МО, председатель Совета школы, представители родительской общественности.

Раздел № 1

Аналитическая часть.

1.1. Структура управления школой представлена следующей схемой

Структура управления ОО



Система управления школой за последние три года не претерпела структурных изменений. Продолжил работу Совет отцов, сократилось количество методических объединений за счет соединения разных предметников, отмечаются качественные изменения, связанные с увеличением доли участия родителей и учащихся в управлении школой через Совет школы, Совет родителей, родительские комитеты классов, Совет старшеклассников и др.

Совет школы выполняет роль, отведенную этому органу в управлении школой. В работе Совета продолжила свою работу депутат городской Думы Ставиская М.В., что способствовало развитию школы, укреплению её материально – технической базы. Социально – психологическая служба представлена педагогом – психологом и социальным педагогом. Второй год в школе работает логопед. Все педагоги школы распределены по ПОСам (профессиональные обучающие сообщества), 32 являются классными руководителями.

Управленческая деятельность в школе строится на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада. Администрацией школы делегируются определенные управленческие функции общественным организациям. Директор непосредственно принимает участие в работе всех структур и взаимодействует с ними.

Приоритетной управленческой задачей является создание личностно-развивающей образовательной среды, путём наращивания социального капитала организации в целях повышения мотивационного потенциала педагогов и развития педагогического коллектива.

Среда должна дать возможность удовлетворения и развития потребности в самоактуализации личности. ЛПРОС школы должна обеспечивать удовлетворение всех потребностей педагогических работников, создавая, таким образом, соответствующую мотивацию их деятельности активности.

Достигнуты определенные положительные результаты в области повышения профессионального уровня педагогов, уменьшения профессиональной и личной изоляции, предотвращения профессионального выгорания.

Одной из главных целей управленческой деятельности является качественное выполнение социального заказа, в соответствии с которым формируются цели и задачи школы.

Цели и задачи на 2024 год.

Цель:

Сохранение воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка, направленной на формирование личности, ориентированной на успех.

Задачи:

- Создать условия для качественного образования и воспитания каждого учащегося, формировать современную информационную среду.
- Изучить потребности социума в образовательных услугах.
- Создавать условия для сотрудничества с родителями как полноправными участниками образовательного процесса.
- Развивать систему общественного управления школой в направлении стимулирования труда учителя.
- Продолжить работу по сохранению оптимального уровня здоровья учащихся, работников школы.
- Совершенствовать материально-техническую базу школы, работать над развитием доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовать непрерывное обучение учителей, используя внутренние ресурсы школы; создавать условия для дальнейшего профессионального и личностного роста кадров.
- Совершенствовать систему внеурочной занятости учащихся.
- Развивать органы ученического самоуправления, решать вопросы социализации учащихся, формировать и развивать организаторские способности и воспитывать потребность в успешной самореализации.

1.2.Образовательная деятельность.

Сравнительный анализ условий, содержания и результатов образовательного процесса за два года позволил выявить следующее:

- Сохранился контингент учащихся на высоком уровне.
- Сложились следующие тенденции в образовательной ситуации:
 - сохранен высокий уровень обученности в 2023 – **95,2%** , в 2024 – **97,0%**;
 - уровень качества знаний учащихся в 2023 - **45,0%**, в 2024 – **48,9%**;

- количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании с отличием - 5 человек;
- количество учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I степени - 5 человек, медалью «За особые успехи в учении» II степени - 4 человека.

Одной из важнейших задач является обеспечение качества образования, отвечающего современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.

В 2023-2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

- а) образовательные программы начального общего образования
- б) образовательные программы основного общего образования
- в) образовательные программы среднего общего образования
- г) адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования.

Анализ учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Вся работа администрации, учителей начальной школы, учителей предметников, а также психолога и социального педагога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5
2-4	1	40 минут	5

В 2023-2024 учебном году на начальной ступени образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Калуги обучалось 375 учащихся (12 классов комплектов, по 3 в каждой параллели). Статус ОВЗ имели 4 человека (3 человека обучались на дому), дети инвалиды - 3 человека

В 2023-2024 учебном году в начальной школе реализовывались программы НОО, НОО по обновленным ФГОС 2022 года, АООП НОО 7.1., 7.2, 8.4, 6.4.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и

гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. УМК «Школа России». При организации учебного процесса использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

195 учеников начальной школы (52%) посещали группы продленного дня. В группах продленного дня осуществлялись учебные консультации, внеурочная деятельность, прогулки, игры на свежем воздухе.

В этом учебном году с первого по четвертый класс реализовывались программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Здоровячок»
- ✓ «Мы - твои друзья»
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Функциональная грамотность»
- ✓ «Чтение с увлечением»

Для реализации внеурочной деятельности в школе использовалась базовая модель ее организации. К участию во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности

Направления деятельности	Название курса, обеспечивающее данное направление	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительная	Школьные физкультурно-оздоровительные мероприятия	Реализуют учителя физической культуры, классные руководители согласно плану работы ОО			
	«Здоровячок»	1 б	-	-	
	«Азбука здоровья»	-	-	-	1 в
	«Разговор о правильном питании»	1в(ГПД)	-	1 а, б, в (ГПД)	-
Проектно-исследовательская	Работа по рабочей программе воспитания (модуль «Школьный урок»)	Индивидуальные и групповые проекты. Реализуют учителя			
Коммуникативная	Проект «Разговоры о важном»	1а, б, в	1а, б, в	1 а, б, в	1 а, б, в
	«Мы- твои друзья»	1в(ГПД)	-	3 а, б, в (ГПД)	-
	Работа по рабочей программе воспитания (модули «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность»)	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности			
Художественно-эстетическая	Реализация плана воспитательной работы	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности, родители и обучающиеся			
	«Творческая мастерская»		1 в		
Информационная культура	Работа по рабочей программе воспитания (модули «Школьный урок», «Внеурочная	Реализуют учителя в урочной и внеурочной деятельности			

	деятельность», «Классное руководство»)				
Интеллектуальные марафоны	Учебно-исследовательская деятельность: -Школьная научно-практическая конференция - Предметные олимпиады - Интеллектуальные конкурсы -Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный этап) -Подготовка исследовательских работ -Конференция «Старт в науку. Юниор»	Реализуют классные руководители, учителя предметники согласно плану работы ОО			
	«Юный астроном»		1 в	1 а	
«Учение с увлечением!»	«Развивайка»				1а
	«Чтение с увлечением»	1 а, в	1 а, б, в		-
	«Функциональная грамотность»	-	-	1 а, б, в	-
	«Шаги к успеху»				1б
ИТОГО		5	4	5	4

Образовательную деятельность осуществляли 13 педагогов. Высшая квалификационная категория—1человек, первая квалификационная категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности - 8 человек.

8 педагогов прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- ✓ Основы религиозных культур и светской этики
- ✓ Организация обучения детей –инофонов
- ✓ Функциональная грамотность: как применять знания на практике

Учебная нагрузка педагогических работников определялась с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. Тема методической работы МО учителей начальных классов: **«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

Регулярно, в течение года, учителя посещали семинары центра «Стратегия» г. Калуги. Методическим объединением учителей начальных классов был проведен семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы в условиях ФГОС» для учителей г. Калуги.

**Анализ успеваемости
2 классы**

ПРЕДМЕТ	2а Косякова Г.А.		2б Емельянова Е.В.		2в Любовченко В.В.	
МАТЕМАТИКА			1 четверть			
Всего учеников в классе	32		30		32	
Работу выполняли	27		25		25	
«5»	6		7		5	
«4»	15		13		14	
«3»	4		3		6	
«2»	2		2		0	
Качество знаний	77%		80%		76%	
Уровень обученности	92,6%		93%		100%	
РУССКИЙ ЯЗЫК			1 четверть			
Всего учеников в классе	32		30		31	
Работу выполняли	28		28		25	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	4		10	9	2	2
«4»	12		11	12	12	16
«3»	10		6	6	6	3
«2»	2		1	1	5	4
Качество знаний	77%		75%	75%	64%	72%
Уровень обученности	92,9%		97%	97%	88%	84%
МАТЕМАТИКА			2 четверть			
Всего учеников в классе	32		30		31	
Работу выполняли	28		27		24	
«5»	5		10		6	
«4»	13		12		12	
«3»	6		4		3	
«2»	4		1		3	
Качество знаний	64 %		81,4%		75%	
Уровень обученности	85 %		96,4%		88%	
РУССКИЙ ЯЗЫК			2 четверть			
Всего учеников в классе	32		30		31	
Работу выполняли	24		26		26	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	0	2	10	9	2	0
«4»	17	12	9	11	17	13
«3»	6	5	6	5	4	2
«2»	1	5	1	1	3	1
Качество знаний	70%	58%	76,5%	76,5%	73%	88%
Уровень обученности	95%	79%	96,4%	96,4%	88%	96%
МАТЕМАТИКА			3 четверть			
Всего учеников в	31		31		31	

классе						
Работу выполняли	27		27		24	
«5»	0		11		10	
«4»	18		13		11	
«3»	7		2		2	
«2»	2		1		1	
Качество знаний	66%		88,8%		87,5%	
Уровень обученности	92%		96,4%		96,4%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				3 четверть		
Всего учеников в классе	31		31		31	
Работу выполняли	26		26		24	
«5»	5	4	11	15	12	14
«4»	15	15	8	7	7	6
«3»	4	3	6	3	4	3
«2»	2	4	1	1	1	1
Качество знаний	76%	73%	73%	73%	79%	83%
Уровень обученности	92%	84%	96,4%	96,4%	96%	96%
МАТЕМАТИКА				4 четверть		
Всего учеников в классе	31		30		32	
Работу выполняли	26		30		26	
«5»	1		8		4	
«4»	17		12		16	
«3»	3		9		4	
«2»	5		1		0	
Качество знаний	69 %		66,6%		75%	
Уровень обученности	80 %		96,4%		88%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				4 четверть		
Всего учеников в классе	31		30		32	
Работу выполняли	26		30		26	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	9	4	8	8	1	4
«4»	11	14	14	11	15	16
«3»	5	3	7	10	4	4
«2»	1	2	1	1	6	0
Качество знаний	76%	69%	73,3%	73,3%	52%	88%
Уровень обученности	96%	80%	96,6%	96,6%	81%	96%

3 классы

ПРЕДМЕТ	За Васюкова Е.Н.	3б Тимошкина Л.И.	3в Кирсанова Е.Е.
МАТЕМАТИКА			
1 четверть			
Всего учеников в классе	32	26	27
Работу выполняли	27	25	25
«5»	6	3	4
«4»	15	10	6

«3»	4		8		12	
«2»	2		4		2	
Качество знаний	77%		52%		76%	
Уровень обученности	92,6%		84%		100%	
РУССКИЙ ЯЗЫК 1 четверть						
Всего учеников в классе	32		26		27	
Работу выполняли	28		25		23	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	4	3	1	9	3	3
«4»	12	12	8	12	12	9
«3»	10	10	12	6	4	6
«2»	2	3	4	1	4	2
Качество знаний	77%	42%	36%	56%	65%	52%
Уровень обученности	92,9%	89%	84%	88%	69%	78%
МАТЕМАТИКА 2 четверть						
Всего учеников в классе	32		26		27	
Работу выполняли	28		24		21	
«5»	5		3		4	
«4»	13		12		9	
«3»	6		7		6	
«2»	4		2		2	
Качество знаний	64 %		62,5%		61,9%	
Уровень обученности	85 %		92%		90,5%	
РУССКИЙ ЯЗЫК 2 четверть						
Всего учеников в классе	32		26		27	
Работу выполняли	24		24		21	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	0	2	1	3	1	4
«4»	17	12	11	13	12	12
«3»	6	5	8	6	5	4
«2»	1	5	2	2	3	1
Качество знаний	70%	58%	50%	66,6%	61,9%	76,19%
Уровень обученности	95%	79%	92%	92%	85,72%	95,24%
МАТЕМАТИКА 3 четверть						
Всего учеников в классе	31		26		27	
Работу выполняли	27		21		21	
«5»	0		2		3	

«4»	18		11		6	
«3»	7		4		8	
«2»	2		4		4	
Качество знаний	66%		62%		43%	
Уровень обученности	92%		81%		68%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				3 четверть		
Всего учеников в классе	31		26		27	
Работу выполняли	26		22		21	
«5»	5	4	1	2	2	1
«4»	15	15	11	8	13	12
«3»	4	3	9	9	3	5
«2»	2	4	1	3	3	3
Качество знаний	76%	73%	54, 5%	45%	72%	62%
Уровень обученности	92%	84%	96%	87%	76%	76%
МАТЕМАТИКА				4 четверть		
Всего учеников в классе	25		26+2		27	
Работу выполняли	21		25		25	
«5»	2		2		3	
«4»	10		14		9	
«3»	3		7		7	
«2»	6		2		6	
Качество знаний	57%		64%		48 %	
Уровень обученности	41,5%		92%		52 %	
РУССКИЙ ЯЗЫК				4 четверть		
Всего учеников в классе	25		26+2		27	
Работу выполняли	23		26		23	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	1	8	2	1	1	0
«4»	10	5	8	9	15	12
«3»	5	3	10	11	4	9
«2»	6	6	6	5	3	2
Качество знаний	47,8%	56,5%	38, 5%	38,5%	70 %	52 %
Уровень обученности	69,5%	69,5%	77%	81%	76 %	84 %

4 классы

ПРЕДМЕТ	4а Скутель А.Е.	4б Пухтинова О.А.	4в Пархоменко Н.Н.
МАТЕМАТИКА			
	1 четверть		
Всего учеников в классе	29	26	29
Работу	26	18	27

выполняли						
«5»	1		2		3	
«4»	5		8		15	
«3»	10		4		8	
«2»	11		4		1	
Качество знаний	22%		55.56%		67%	
Уровень обученности	59%		77.78%		96%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				1 четверть		
Всего учеников в классе	29		26		29	
Работу выполняли	26		23		27	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	5	2	2	7	4	1
«4»	9	5	10	7	16	18
«3»	5	12	5	5	5	7
«2»	7	7	6	4	5	1
Качество знаний	40%	40%	73.91%	60.87%	93%	96%
Уровень обученности	73%	73%	73.91%	82.61%	74 %	70%
МАТЕМАТИКА				2 четверть		
Всего учеников в классе	29		27		29	
Работу выполняли	26		20		26	
«5»	9		2		6	
«4»	7		3		12	
«3»	4		5		6	
«2»	6		9		2	
Качество знаний	61%		25%		69%	
Уровень обученности	76%		35,85		92%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				2 четверть		
Всего учеников в классе	29		27		29	
Работу выполняли	24		14		24	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	1	1	1	2	10	9
«4»	7	11	7	2	9	9
«3»	8	11	2	5	4	6
«2»	8	1	4	5	1	0
Качество знаний	33%	50%	48,86%	28,57%	79%	75%
Уровень обученности	66%	54%	57,14%	42%	96%	100%
МАТЕМАТИКА				3 четверть		
Всего учеников в классе	29		26		28	
Работу выполняли	23		18		26	
«5»	9		3		4	
«4»	10		10		12	

«3»	3		3		10	
«2»	1		2		0	
Качество знаний	82%		46,96%		62%	
Уровень обученности	95%		69,57%		100%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				3 четверть		
Всего учеников в классе	29		26		28	
Работу выполняли	20		23		25	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	4	7	3	9	5	
«4»	10	9	5	6	11	
«3»	3	1	9	7	8	
«2»	7	4	6	1	1	
Качество знаний	70%	80%	45,22%	68,7%	64%	
Уровень обученности	85%	85%	73,91%	95,65%	96%	
МАТЕМАТИКА				4 четверть		
Всего учеников в классе	29		26		28	
Работу выполняли	25		20		27	
«5»	5		4		3	
«4»	10		5		16	
«3»	6		7		6	
«2»	4		4		2	
Качество знаний	60%		45%		70%	
Уровень обученности	84%		80%		93%	
РУССКИЙ ЯЗЫК				4 четверть		
Всего учеников в классе	31		26		28	
Работу выполняли	26		21		26	
	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание	Диктант	Грам. задание
«5»	3	3	3	6	4	6
«4»	9	9	5	8	12	12
«3»	9	10	8	4	7	6
«2»	5	4	5	3	3	2
Качество знаний	46%	46%	38%	66,6%	62%	69%
Уровень обученности	57%	84%	76%	85,7%	88%	92%

Анализ обученности и качества образования

2022-2023

Классы	Качество знаний	Уровень обученности
2 классы	56%	88,7
3 классы	73%	99%

4 классы	52%	100%
----------	-----	------

2023-2024

Классы	Качество знаний	Уровень обученности	
2 классы	74%	100%	
3 классы	59%	100%	
4 классы	74%	97,5%	2 ученика не освоили программу начального общего образования

Школа вошла в группу школ, где доля обучающихся 2-4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки (на «4» и «5») освоения основной образовательной программы начального общего образования выше 50%

АНАЛИЗ ВПР

В 2024 в школе проводились ВПР в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году и приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160). Всероссийские проверочные работы проводятся целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

4 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
9,2%	83,8%	7,69%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,09%	5,43%	4,62%
«3»	29,97%	26,18%	30,77%
«4»	47,82%	51,39%	49,23%
«5»	17,02%	17,00%	15,38%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 83,8%

Повысили – 7,69%

Понизили – 9,2%

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
7,05%	63,75%	28,75%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	3,01%%	2,63%	3,75%
«3»	21,18%	18,78%	17,50%
«4»	45,07%	46,30%	43,75%
«5»	30,73%	32,29%	35,00%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 63,75%

Повысили – 28,75%

Понизили – 7,05%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
25%	65,28%	9,72%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	0,87%	0,77%	0%
«3»	18,34%	15,79%	22,22%
«4»	58,22%	60,49	68,06%
«5»	22,56%	22,95%	9,72%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Подтвердили – 65,28%

Повысили – 9,72%

Понизили – 25%

Как показывают аналитические данные количество «2» по русскому языку на 0,81% меньше чем, в г. Калуга и на 1,47% меньше, чем в Калужской области. Количество «5» на 1,68% меньше чем в г. Калуга и на 1,64% меньше, чем в Калужской области. Подтвердили свои отметки по журналу– 63,75%. По математике «2» больше чем в г. Калуга на 1,12% и на 0,78 больше, чем в Калужской области. «5» получили 35,00%обучающихся, что больше на 2,71%, чем в г. Калуга и на 4,27% больше, чем в Калужской области. Подтвердили свои отметки по журналу– 63,75%

Хорошо справились обучающиеся 4 классов с ВПР по окружающему миру. «2» нет, 68,06% «4», что больше чем в г. Калуга на 7,57% и на 9,84% чем в Калужской области. «5» на 13,23 % меньше, чем в г. Калуга и на 12,84%, чем в Калужской области.

Рекомендации. На заседании методического объединения учителей начальных классов было проанализированы результаты ВПР (блоки ПООП. На заседании методического объединения были рассмотрены задания, которые вызвали у обучающихся затруднения. Был составлен план работы, по корректировке знаний у обучающихся.

Основное общее образование

Оценка качества подготовки обучающихся.

Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме ВПР проводилось в целях: – осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; – совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Мониторинг результатов ВПР 2024

5 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
18,18%	78,41%	3,41%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	12,79%	11,08%	20,45%
«3»	35,49%	33,50%	35,23%
«4»	35,49%	37,77%	30,68%
«5»	14,71%	17,64%	13,64%

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
32,97%	45,05%	21,98%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	8,66%	6,56%	15,22%
«3»	34,22%	29,49%	23,91%
«4»	38,11%	40,75%	38,04%
«5»	19,01%	23,19%	22,83%

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
27,17%	60,23%	12,50%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	7,55%	7,30%	2,25%
«3»	38,41%	37,26%	42,70%
«4»	40,57%	41,34%	44,94%
«5»	13,47%	14,11%	10,11%

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
20,73%	60,98%	18,29%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,25%	4,99%	5,95%
«3»	38,63%	38,83%	36,90%
«4»	39,52%	41,26%	38,10%
«5»	15,60%	14,29%	19,05%

6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
38,37%	56,98%	4,65%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	14,89%	13,28%	13,95%
«3»	39,37%	36,33%	30,23%
«4»	35,87%	38,97%	37,12%
«5»	9,88%	11,42%	18,60%

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
32,98%	53,95%	13,16%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	12,52%	10,54%	18,42%
«3»	48,26%	44,93%	52,63%
«4»	32,29%	36,69%	19,74%
«5»	6,92%	7,85%	9,21%

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
4,35%	56,52%	39,13%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,09%	4,51%	4,35%
«3»	44,43%	41,43%	34,78%
«4»	36,70%	39,10%	47,83%
«5»	12,78%	14,96%	13,04%

ГЕОГРАФИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
8,51%	48,94%	42,55%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	4,31%	2,57%	6,38%

«3»	38,26%	35,18%	25,53%
«4»	45,21%	49,21%	44,68%
«5»	12,22%	12,41%	23,40%

ОБЩЕСТВО

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
38,18%	56,36%	5,45%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,85%	6,76%	3,64%
«3»	40,38%	37,70%	38,18%
«4»	39,35%	42,89%	38,18%
«5»	13,42%	12,64%	20,00%

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
41,67%	58,33%	0,00%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	9,96%	12,72%	16,00%
«3»	42,07%	39,31%	28,00%
«4»	36,41%	34,75%	52,00%
«5»	11,55%	13,21%	4,00%

7 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
21,35%	78,65%	0,00%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	15,44%	15,39%	30,34%
«3»	43,75%	40,60%	38,20%
«4»	33,01%	34,68%	30,34%
«5»	7,79%	8,79%	1,12%

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
33,33%	50,57%	16,09%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	9,98%	7,25%	10,11%
«3»	50,39%	47,46%	47,19%
«4»	30,68%	35,12%	32,58%
«5»	8,94%	10,16%	10,11%

ФИЗИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
55,26%	21,05%	23,68%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	9,61%	8,15%	20,51%
«3»	47,5%	38,18%	38,46%
«4»	32,44%	37,44%	20,51%
«5»	10,90%	16,24%	20,51%

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
13,04%	56,25%	30,43%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	5,21%	4,44%	3,85%
«3»	42,02%	37,30%	26,92%
«4»	38,01%	40,59%	50,00%
«5»	14,77%	17,67%	19,23%

ГЕОГРАФИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
26,19%	57,14%	30,43%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	11,71%	8,93%	16,67%
«3»	55,15%	55,90%	50,00%
«4»	27,37%	28,88%	28,57%
«5»	5,77%	6,29%	4,76%

ОБЩЕСТВО

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
44,44%	50,00%	5,56%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	12,27%	12,13%	16,67%
«3»	42,53%	39,52%	38,89%
«4»	37,51%	39,36%	33,33%
«5»	8,69%	8,99%	11,11%

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
37,21%	62,79%	0,00%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,76%	7,10%	11,36%
«3»	48,23%	47,89%	40,91%
«4»	35,41%	34,05%	43,18%
«5»	9,60%	10,87%	4,55%

8 классы**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
16,67%	51,52%	31,82%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	17,13%	16,63%	16,67%
«3»	36,41%	32,81%	22,73%
«4»	37,50%	39,33%	33,33%
«5»	8,96%	11,24%	27,27%

МАТЕМАТИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
36,36%	54,55%	9,09%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	9,84%	7,40%	13,64%
«3»	57,39%	54,52%	50,00%
«4»	29,43%	33,94%	33,33%
«5»	3,33%	4,15%	3,03%

ФИЗИКА

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
15,79%	73,68%	10,53%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	10,35%	9,43%	10,53%
«3»	47,35%	43,17%	52,63%
«4»	33,99%	38,85%	31,58%
«5»	8,32%	8,55%	5,26%

ХИМИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
12,50%	66,67%	20,83%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	5,23%	5,65%	0,00%
«3»	34,16%	33,82%	4,17%
«4»	38,54%	37,56%	58,33%
«5»	22,07%	22,97%	37,50%

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
0,00%	52,17%	47,83%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	5,22%	3,66%	0,00%
«3»	39,72%	36,43%	8,70%
«4»	40,28%	43,23%	56,52%
«5»	14,97%	16,68%	34,78%

ГЕОГРАФИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
52,38%	47,62%	0,00%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	9,17%	6,84%	14,29%
«3»	49,58%	47,06%	61,90%
«4»	32,65%	34,44%	19,05%
«5»	8,33%	11,66%	4,76%

ОБЩЕСТВО

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
19,05%	71,43%	9,52%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	10,48%	11,16%	9,52%
«3»	47,73%	47,70%	57,14%
«4»	32,30%	30,15%	14,29%
«5»	9,50%	10,98%	19,05%

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
22,73%	77,27%	0,00%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	6,27%	6,95%	8,70%
«3»	51,27%	52,48%	60,87%
«4»	34,97%	33,87%	26,09%
«5»	7,49%	6,70%	4,35%

11 классы

ХИМИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
31,82%	54,55%	13,64%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	1,87%	1,77%	0,00%
«3»	25,04%	21,12%	22,73%
«4»	44,42%	45,94%	68,18%
«5»	28,66%	31,17%	9,09%

БИОЛОГИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
53,85%	38,46%	7,69%

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	1,27%	2,28%	7,41%
«3»	18,28%	19,60%	40,74%

«4»	47,27%	45,44%	44,44%
«5»	33,19%	32,67%	7,41%

ИСТОРИЯ

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

Понизили	Подтвердили	Повысили
19,05%	52,38%	28,57

Статистика по оценкам

Оценки	Область	Город Калуга	МБОУ СОШ №26
«2»	1,13%	1,09%	0,00%
«3»	17,76%	17,02%	18,18%
«4»	51,91%	51,50%	54,55%
«5»	29,20%	30,39%	27,27%

Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов представлен в таблице:

Анализ обученности и качества образования за три последних года

Класс	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
5	97,7%	68,3%	97,6%	61,3%	97,0%	71,5%
6	97,2%	65,4%	96,2%	40,8%	94,4%	68,3%
7	95,1%	42,16%	99,2%	58,6%	97,4%	52,0%
8	83,75%	25,0%	98,0%	45,2%	98,0%	66,0%
9	93,5%	26,0%	81,6%	35,0%	92,5%	29,2%
10	100,0%	46,7%	89,2%	32,2%	87,4%	39,1%
11	100,0%	55,3%	92,9%	39,3%	94,0%	35,3%
5-11 классы	97,8%	42,7%	92,9%	52,0%	94,0%	51,0%

Анализируя данную таблицу, мы видим, что качество знаний в выпускном девятом классе низкое. Это обусловлено несколькими причинами.

- ✓ Во-первых, в параллели большое количество детей, не мотивированных на учебу.
- ✓ Во-вторых, весомая часть родителей не отнеслась серьезно к государственной итоговой аттестации.
- ✓ В-третьих, есть определенная недоработка учителей-предметников.

Низкое качество знаний в 10-11 классах говорит о том, что после девятого класса в 10-11 класс пришли слабые дети, которые не могут освоить материал старшей школы на должном уровне.

В школе были организованы курсы по выбору для учащихся

9 классов:

№	Курсы по выбору	Количество классов	Количество учащихся, посещающих курсы
1	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум.	3	23
2	Решение задач повышенной сложности	2	39
3	История в лицах. Реформы и реформаторы.	2	21
4	Элементы теорий тригонометрических функций	3	57
5	Занимательное черчение	1	9
6	Право в нашей жизни	3	44

1.3. Качество подготовки выпускников.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников в течение трёх последних лет представлены в таблице:

Уровень образования	Учебный год	Количество выпускников	Доля (%) выпускников, имеющих положительные итоговые отметки	Доля (%) выпускников, закончивших обучение на «4» и «5»
Начальное общее образование (4 кл.)	2020/2021	82	100%	60,2%
	2021/2022	91	99%	57,1%
	2022/2023	93	100%	51,6%
Основное общее образование (9 кл.)	2021/2022	77	94,8%	31,2%
	2022/2023	103	81,6%	35,0%
	2023/2024	120	92,5%	29,2%
Среднее общее образование (11 кл.)	2021/2022	38	100%	55,3%
	2022/2023	28	92,9%	39,3%
	2023/2024	34	94,0%	35,3%

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги в 2023/2024 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. В государственной итоговой аттестации участвовали 120 выпускников 9 классов и 34 выпускника 11 класса. **Не были допущены** до итоговой аттестации следующие учащиеся:

9 «А» класс: Абузова К., Зубарев А., Темников Т.

9 «В» класс: Архипов П., Левина Л., Морозова Н.

9 «Г» класс: Галевко А., Завгороднева В., Сафронова М., Тараканчикова Е.

Государственную итоговую аттестацию по различным предметам не прошли следующие учащиеся:

9 «В»: Галстян М. (биология, обществознание);

9 «Г»: Мишина А. (русский язык, математика), Гартлип А. (русский язык), Пайсаев Д. (русский язык).

Учащаяся 9 «Б» класса Сенченко Дарья проходила итоговую аттестацию по четырем предметам (русский язык, математика, география, история в форме ГВЭ) на дому по состоянию здоровья. Все предметы сданы на «4» (хорошо).

Результаты основного государственного экзамена за три года

Результаты ОГЭ	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Русский язык</i>			
Средний балл по школе	24,0	23,3	23,1
Среднегородской показатель	23,8	24,5	22,8
<i>Математика</i>			
Средний балл по школе	13,4	11,9	15,7
Среднегородской показатель	14,1	15,0	15,6
<i>Английский язык</i>			
Средний балл по школе	45,4	48,5	50,4
Среднегородской показатель	53,7	53,6	52,4
<i>Биология</i>			
Средний балл по школе	22,4	26,0	30,1
Среднегородской показатель	24,5	29,0	30,2
<i>География</i>			
Средний балл по школе	18,6	22,3	23,7
Среднегородской показатель	25,5	19,1	20,5
<i>Информатика</i>			
Средний балл по школе	9,2	8,8	12,0
Среднегородской показатель	9,7	10,2	10,7
<i>История</i>			
Средний балл по школе	23,0	22,0	23,9
Среднегородской показатель	21,2	22,7	23,4
<i>Литература</i>			
Средний балл по	34,5	23,8	25,0

школе			
Среднегородской показатель	27,4	25,2	21,9
<i>Обществознание</i>			
Средний балл по школе	21,5	21,9	25,1
Среднегородской показатель	22,5	22,5	24,7
<i>Физика</i>			
Средний балл по школе	27,6	27,3	26,5
Среднегородской показатель	25,8	25,0	26,2
<i>Химия</i>			
Средний балл по школе	22,8	24,5	25,2
Среднегородской показатель	23,9	27,2	26,9

Колеблющиеся результаты свидетельствуют, в первую очередь, о разной мотивации обучения выпускников в указанные года.

11 класс

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов трёх последних лет по основным предметам (средний балл) отражены в представленной таблице

ПРЕДМЕТЫ	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД	ШКОЛА	ГОРОД
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Русский язык	74,5	70,8	73,0	71,3	64,8	67,2
Математика (база)	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2
Математика (профиль)	54,8	61,0	59,0	60,3	61,2	67,5
Биология	48,5	51,7	44,0	55,0	73,3	58,9
История	54,5	59,2	78,0	58,7	54,1	61,2
Обществознание	56,9	62,8	70,0	63,2	61,2	60,3
Физика	45,7	54,1	48,0	57,5	70,4	65,4
Химия	58,5	56,5	57,0	61,8	69,7	59,9
Английский язык	70,6	73,6	65,0	60,3	51,8	62,3
География	-	-	-	-	42,7	53,6
Литература	44,0	54,2	53,0	54,1	35,0	56,0
Информатика	42,3	57,3	57,3	57,4	26,8	53,9

Данные таблицы показывают:

- результат выше городского по четырем предметам;
- очень низкие результаты по информатике и литературе.

Количество учащихся, не перешедших порог на экзаменах по выбору:

	2024
обществознание	2
информатика и ИКТ	5

Примечание:

Предметы, по которым было набрано от 90 до 100 баллов

ФИ обучающегося	Класс	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Козлов П.	11	Обществознание	92	Антонова М.В.
Шестаков А.	11	Физика	92	Борисова Е.А.
Сухова В.	11	Химия	99	Негода Н. Н.
Сольцина К.	11	Русский язык	94	Синицына Ю.В.

1.4. Результативность и эффективность воспитательной работы.

Для реализации цели и задач воспитательной работы в 2023-2024 учебном году школа продолжает работу по Новой программе воспитания учащихся, которая откорректирована на начало 2023-2024 учебного года. Реализация Программы воспитания предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители учащихся разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Рабочая программа учитывает особенности и традиции нашей школы и окружающего социума и является документом, определяющим её воспитательную деятельность. Программа рассчитана на постоянное развитие образовательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала учащихся, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических, личностных потребностей учащихся. И одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

С сентября 2022 года в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Основная задача советника –

систематизировать работу по воспитанию учащихся и деятельность Детской организации «Полёт». Советник по воспитанию работает в школе во взаимодействии с заместителем директора школы по воспитательной работе, с педагогом-организатором, с классными руководителями, с социальным педагогом и педагогом-психологом, а также осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом и разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности работы с классным коллективом.

В 2023-2024 учебном году школа продолжает применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Для координации этой работы в школе продолжает работу Штаб Воспитательной Работы (далее – ШВР), который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В мае 2022 года в школе появилась новая традиция – популяризация государственных символов РФ – еженедельный подъем Государственного флага РФ и прослушивание полной версии Гимна РФ. С сентября 2023 года эта работа продолжается: внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам. По рекомендации из письма Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 года № 03-1190 с сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проводится еженедельно по понедельникам. В 2024 году школа следует данной традиции: Флаг РФ поднимается в дни праздничных мероприятий, на подъем Флага приглашаются почетные гости праздников, учащиеся, достигшие побед в различных областях учебы, спорта и творчества. В этом учебном году продолжает активно

работать школьная группа В Контакте, развивается Школьный медиацентр, открыта группа школы в Телеграмме, где ежедневно освещается жизнь школы, обновлён Школьный сайт.

С 1 сентября 2023 г. в образовательные организации России, реализующие основные общеобразовательные программы, внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (профминимум). Наша школа принимает участие в этом проекте, еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходят уроки профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. В соответствии с коррекцией Рабочей программы воспитания вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули.

Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Экология вокруг нас»
Модуль «Музейное дело»

Ниже мы представляем информацию об основных мероприятиях и достижениях наших учащихся в 2024 году:

Январь-май - 2024 года

1. Участие в Международной детско-юношеской премии Росприроднадзора «Экология - дело каждого!» (3 место в номинации «Экопроект»)
2. Акция «Добрые крышечки»
3. Волонтерская акция для приюта животных « 100 хвостов»;
4. Оздоровительная общеразвивающая программа для обучающихся на базе лагеря «БЕЛКА».
5. Серия профориентационных встреч с онлайн школой «Сотка»
6. Участие в городской новогодней акции «Наряжаем елку вместе»
7. Мероприятие для учащихся 5 класса «Знаем ли мы народные традиции?» совместно с ДЮОЦ «Исток».
8. Классные часы, посвящённые детям-героям Великой Отечественной войны.
9. Серия классных встреч ко Дню Студенчества.
10. Тематические мероприятия ко Дню блокады Ленинграда, Всероссийская акция «Блокадная ленточка»
11. Тематический лекторий к Международному дню памяти жертв Холокоста.
12. Тематические мероприятия ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
13. Интерактивная встреча «Правовая гостинная» на базе КГУ.
14. Театрализованное мероприятие, посвящённое прорыву блокады Ленинграда.
15. Мероприятие «Впредь чужой беде не смейся, голубок», приуроченное к 255-летию со дня рождения И. А. Крылова.
16. Участие в экологической акции «Найти и сохранить».
17. Мастер-классы ко Дню российской науки.

18. Участие в «Лыжне России 2024».
19. Серия правовых занятий в рамках социального проекта «Защитником быть - Родине служить!».
20. Работа отряда ЮИД (Юный инспектор движения).
21. Мистер и Мисс школы – 2024.
22. Всероссийская акция «ОДНА СТРАНА - ОДНА КОМАНДА».
23. Всероссийская акция «Афганистан. Помним. Не забудем», «Колокола памяти»
24. Мероприятия, посвящённые 165-летию со дня выхода книги С. Т. Аксакова «Аленький цветочек» в начальной школе.
25. Встреча с детской писательницей Алифановой Ольгой.
26. К Международному дню родного языка ученики 7 «А» класса приняли участие в игре по станциям «Путешествие в загадочную страну фразеологию»
27. Операция «Поздравляем» к 23 февраля, видео марафон, классные часы.
28. Ко Дню защитника Отечества школьный волонтерский отряд "Даёшь добро!" силами учеников, родителей и учителей собрал и отправил гуманитарную помощь, а также письма, талисманы и открытки в зону СВО.
29. Серия мастер-классов к 23 февраля «Город мастеров», «Наши руки не для скуки».
30. Участие в городском челлендже «ЗАСНЕЖИЛО».
31. Участие в городском конкурсе «Зимние забавы».
32. Участие в региональном конкурсе рисунков и открыток на День семьи, любви и верности «Февроньки».
33. Праздник «Прощания с Азбукой» в 1-х классах.
34. Операция «Поздравляем» праздничный концерт и поздравительные газеты к 8 Марта, учащиеся с 1 по 11 класс.
35. Общешкольный марафон праздничных слов к 8 марта.
36. Всероссийская акция «Весна в движении».
37. Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки» для 5-7 классов.
38. Праздник «Масленицы»,
39. Тематические мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
40. Классная встреча с сотрудниками УФНС России по Калужской области на тему «Налоги».
41. Участие в профилактической акции «ПОДРОСТОК» в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних граждан в деструктивную деятельность, распространение алкоголизма и наркомании.
42. Классная встреча с офтальмологом, Юдиной Ниной Николаевной, которая рассказала детям о профессии врача, об МНТК, об опасностях, которые подстерегают детей, о бережном отношении к своему зрению, здоровью.
43. Участие во Всероссийской акции «Журавли» и «Крокус памяти», в знак памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле».
44. Участие в региональном конкурсе «Калужская школьная весна».
45. Участие в интеллектуальной игре «ДвигаЙ» в рамках Всемирного дня здоровья.
46. Участие в городском фестивале-соревновании «Всея семьей - в школьный спортивный зал».
47. В рамках Всемирного дня здоровья и спорта приглашён Кобелев Валерий Владимирович, мастер спорта международного класса, участник Олимпийских игр, Посол ГТО.

48. Акция «Чистое поколение - 2024».
49. Всероссийская акция «Больше, чем дружба».
50. Серия мастер-классов ко Дню Космонавтики.
51. Фестиваль уличных игр для учащихся начальной школы.
52. Участие в акции Движения Первых «Весенняя прогулка»
53. Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
54. Мастер-класс по работе с государственной поисковой системой «Память народа» для 8А класса.
55. В рамках акции «ПАМЯТЬ НАШИХ СЕРДЕЦ» обучающиеся 6 «А» класса приняли участие в уборке воинского захоронения Героя Советского Союза, генерал - майора Квашнина Александра Петровича.
56. Участие во Всероссийском конкурсе «Маршал Жуков»(команда победитель).
57. День защиты детей - Классные часы по основам безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах, демонстрационная выставка с привлечением пожарной специальной техники ПСЧ #2, беспилотных летательных аппаратов, военизированная эстафета «На страже Родины» для обучающихся 7-8х классов, спортивные соревнования и интеллектуальные игры для обучающихся 5-6х классов, организована учебная эвакуация учащихся из здания школы (учебная тревога).
58. Участие в городском патриотическом балу, посвященному 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.
59. Участие во Всероссийской акции «Полезные привычки Первых».
60. Всероссийская акция «5 добрых дел»
61. Всероссийская акция «Стена памяти», «Открытка Победы», «Письмо солдату»,
62. Праздничная линейка, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.
63. Тематические уроки мужества ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.
64. Участие 10 класса в историко-краеведческом часу на тему «Площадь Победы - сердце Калуги», посвящённый истории создания мемориального комплекса и других памятников.
65. Фестиваль ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.
66. Ко Дню Победы школьный волонтерский отряд "Даёшь добро!" силами учеников, родителей и учителей собрал и отправил гуманитарную помощь, а также письма, талисманы и открытки в зону СВО.
67. Участие во Всероссийских антитеррористических учениях.
68. Парад ребячьих войск (с участием Совета отцов)
69. Участие в акции «день славянской письменности и культуры»
70. Участие в экологических проектах «Добрые крышечки», «Батарейку принеси – ёжика спаси», « Сдай макулатуру- спаси дерево»;
71. Участие в квизе, посвящённом 80-летию образования Калужской области.
72. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби.

Сентябрь-декабрь 2024 года:

1. Культурно-просветительское мероприятие «Моя Россия». Усадьба Золоторевых.
2. Выставка прикладного творчества «Творчество юных-2024»
3. Мастер-класс в рамках чемпионата «Первая помощь»
4. Урок памяти «Беслан, мы помним!»

5. Фестиваль «Солнце светит всем»
6. Акция «Бум-баттл»-сдали 500 кг. Бумаги
7. Урок безопасности с сотрудником МЧС, беседу о поведении в случае захвата заложников, действия при атаке беспилотников и о других экстренных ситуациях.
8. Участие в областной акции, посвященной победе советских войск в Курской битве.
9. Участие учащихся в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».
10. Участие в просветительском часе вместе членом ООД «Поисковое движение России».
11. Участие в творческом занятии по основам финансовой грамотности с сотрудником ПАО «Сбербанк России».
12. Участие в информационно-просветительском мероприятии в рамках Всероссийского дня трезвости.
13. Участие классов в участие в кинолектории, посвященном Бородинской битве.
14. Участие активистов в запускающем мероприятии в рамках федерального проекта «Обучение служением. Первые»
15. Участие во Всероссийском проекте «За наших. За президента», встреча с участником СВО.
16. Кросс нации 2024.
17. Участие во Всероссийском фестивале БАС «Дотянуться до неба».
18. В рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» проведена беседа с учащимися «Дропперы: преступление и наказание».
19. В рамках подготовки школы и обучающихся по гражданской обороне населения, организована учебная эвакуация учащихся из здания школы (учебная тревога).
20. Мастер класс ко дню пожилого человека.
21. Участие во Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьей».
22. Участие во участие во Всероссийском флешмобе, посвящённом Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.
23. Участие в акции «Вместе навсегда», конкурс рисунков.
24. Серия интерактивных уроков, посвященный празднованию Дня пожилого человека.
25. Участие в благотворительной акции «Дай лапу, друг».
26. Участие в региональном проекте по поддержке ученического самоуправления.
27. Ко Дню народного единства сотрудники библиотечного филиала N14 ЦБС провели тематический урок.
28. Участие в классных встречах со специалистами центра «Спектр».
29. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», направленного на практико-ориентированную подготовку квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в 8-11 классах прошёл Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!»
30. В гостях у 4-х классов с беседой о правилах поведения на железной дороге и об ответственности за правонарушения побывала инспектор ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте.
31. Организация творческой мастерской «Орден моему герою» ко Дню отца.
32. Участие во Всероссийском уроке мужества ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.
33. В рамках Всероссийской акции «Мой папа - герой! » в нашей школе состоялся Урок мужества совместно с участником СВО.

34. В рамках Всероссийской акции "Отцы За Отечество" была организована отправка писем и рисунков, а также гуманитарной помощи в зону СВО.
35. В честь праздника «День школьных библиотек» проведен мастер класс по созданию закладок для книг.
36. В рамках федерального проекта «Обучение служению. Первые» команда нашей школы провела практические занятия по профилактике глазных заболеваний.
37. Проведен тематический классный час по профилактике употребления ПАВ, а также об ответственности за распространение наркотиков.
38. Отряд ЮИД провел тематическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы».
39. Проведена профориентационная встреча с представителями ФСИН России в Калужской области.
40. Проведены тематические уроки, посвященные «Дню народного единства».
41. Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации учащиеся 9-х классов посетили областной музей МВД.
42. Урок мужества в 8-х классах прошёл вместе с участником СВО.
43. Учащиеся 10А и 11А(профильные физико-математические группы) посетили шинный завод «Gislaved» с учебной экскурсией.
44. Всероссийская акция «Синичкин день».
45. Участие в городском конкурсе агитбригад «Здоровое поколение»+ социальный ролик.
46. Участие в историко-краеведческом турнире «Великое стояние на Угре. Уроки истории».
47. Участие в городском дне чтения «Болдинская осень».
48. Проведена тематическая беседа, посвященная людям с ограниченными возможностями.
49. Участие в акции «Свеча памяти», которая проходила в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными.
50. Единые уроки по безопасности в сети Интернет.
51. Участие в городском конкурсе «Военно-патриотическая кормушка» - 3 место
52. Участие во Всероссийском проекте «Спасибо героям» (акция «Письмо солдату»)
53. Стали Победителями городского и областного этапов конкурса советов обучающихся «Школьная республика» (наш Совет – на доске Почета в Министерстве молодежной политики)
54. Организация и проведение Новогодних мероприятий:
 - Новогодние утренники для 1-4 классов (учителя и Совет обучающихся)
 - «Новогодний Голубой огонек» - конкурс для 5, 6 классов
 - «Новый год в странах мира» - конкурс для 7 классов
 - «Новогодний мюзикл» - конкурс для 8 классов
 - «Зимний бал» - для 9-11 классов
 - «Новогодний день самоуправления» - с 1 по 9 класс (10-11 класс, Совет обучающихся)
55. Участие в городском конкурсе «Искры творчества» по пожарной безопасности:
 - 2 место – номинация ИЗО – 2 место
 - 2 место – номинация Бардовская песня – 2 место
 - 3 место – номинация Декоративно-прикладное творчество – 1 место

56. Регулярно проводили благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО (есть обратная связь).

57. Городской конкурс «Таланты и поклонники» в номинации «Хореография» - 3 место

58. Городской конкурс «Юнармейская кормушка» - 3 место

59. Городской конкурс «Тропа героя», в личном зачете по стрельбе – 1 место

1.5 Занятость учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Участие в мероприятиях и конкурсах. Достижения учащихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В нашей школе организованы следующие курсы: «Чтение с увлечением», «Секреты Волшебницы речи», «Знайка», «В гостях у сказки», «Любопышки», «Здоровячок», «Разговор о правильном питании», «ОФП».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность учащимся заниматься по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарная – «Школьная газета «26 меридиан» в составе Медиацентра
 - Художественная – «Соло» (вокал), «Волшебная ниточка», «Magic theatre» (театр)
 - Естественно-научная – «Юный эколог»
 - Техническая – «Компьютерный дизайн и медиацентр»
 - Туристско-краеведческая – «Комната Боевой Славы», «Музей истории школы»
 - Физкультурно-спортивная – «Баскетбол», «Каратэ», спортивный клуб «Лидер»
- в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В конце учебного года составляется «Рейтинг внеучебных достижений учащихся», где отражаются результаты занятий в различных объединениях дополнительного образования, участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Занятия дополнительным образованием имеют большое значение в воспитании и развитии наших учеников. Все отдельные обучающиеся и классные коллективы, принимающие участие в различных конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность общаться со своими сверстниками, проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень развития. Результативной была работа хореографического ансамбля

«Мозаика» под руководством Шемарыкина А.В. и Шемарыкиной Н.Е. Кроме активной концертной деятельности ансамбль принимал участие в различных конкурсах и фестивалях и достиг высоких результатов. В течение учебного года проходили занятия хорового и театрального коллективов.

**Достижения хореографического ансамбля «Мозаика»
за 2024 год.**

28.01.2024 г. - Всероссийский конкурс-фестиваль «Абсолютно» проект по развитию культуры России «#НаследиеФест 2022-2030г.», г. Калуга

Ансамбль «Мозаика», группа «Веснушки» (Сбор пыльцы) - **лауреат 2 степени,**

Ансамбль «Мозаика» (Карельский танец «Метлушка-пометлушка») – **лауреат 1 степени,**

Ансамбль «Мозаика» («Уточка под сковородочку») - **лауреат 1 степени,**

Иваныш Виктория («По яблоки») - **лауреат 1 степени.**

01.02.2024 г. - хореографический конкурс городского фестиваля детского художественного творчества «Лучики надежды» (малые формы)

Иваныш Виктории («По яблоки») - **«Золотой лучик»,**

15.02.2024 г. - хореографический конкурс городского фестиваля детского художественного творчества «Лучики надежды» (ансамбли)

Ансамбль «Мозаика» («Земляничка - ягодка») - **«Бронзовый лучик»,**

Ансамбль «Мозаика» («Уточка под сковородочку») - **«Серебряный лучик»)**

23.03.2024 г. – II Всероссийском очно-заочного конкурсе народного творчества «Талантов перезвон» г. Чебоксары.

Иваныш Виктории - **лауреат 1 степени,**

Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 3 степени**

06.04.2024г. - Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в Областном центре дополнительного образования Калужской области имени Ю. А. Гагарина.

Иваныш Виктория - **лауреат 1 степени,**

Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 2 степени**

07.04.2024г. - Международный конкурс «Богатырская сила», г. Калуга

Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 1 степени,**

Ансамбль Мозаика», группа «Веснушки» - **лауреат 2 степени,**

Иваныш Виктория - **лауреат 1 степени**

25.04.2024г. – награждение хореографического конкурса городского фестиваля детского художественного творчества «Лучики надежды» (малые формы) Иваныш Виктории («По яблоки») - **«Платиновый лучик»**

28.04.2024г. – Всероссийский конкурс «Фактор успеха» г. Калуга

Ансамбль Мозаика», группа «Веснушки» - **лауреат 2 степени**,
Ансамбль Мозаика», группа «Веснушки» - **лауреат 1 степени**,
Ансамбль Мозаика» - **Гран – при**,
Иваныш Виктория - **лауреат 1 степени**.

04.05.2024г. - Международный военно-патриотическом многожанровом фестиваль-конкурс «Победный каскад», г.Саранск (дистанционно)
Иваныш Виктории - **лауреат 1 степени**.

11.06.2024г. - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Лето» г. Санкт Петербург
Иваныш Виктория - **лауреат 1 степени**,
Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 1 степени**
Ансамбль «Мозаика» - **специальный приз «За сохранение народных традиций»**

30.10.2024г. – 6 Открытом областном фестивале – конкурсе русского народного танца «Песоченские забавы» г. Киров, с русским танцем
Иваныш Виктории («Чирочки мои») - **лауреат 2 степени**

24.11.2024г. - областной конкурс народного творчества «Жар-птица» г.Калуга
Иваныш Виктории (мордовский танец «По яблоки») - **дипломант**,
Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 1 степени** (Русский танец «Уточка под сковородочку» и Татарский танец «Чаепитие»)

25.11.2024г. – городской фестиваль – конкурс национальных культур «Музыкальная палитра мира»
Иваныш Виктории (русский танец «Чирочки мои») (**лауреат 1 степени**), Ансамбль «Мозаика», группа «Веснушки» - **лауреат 1 степени** (Карельский танец «Игра в лошадки»)
Ансамбль «Мозаика» - **лауреат 2 степени** (Татарский танец «Чаепитие»)

28.11.2024г. - 1 тур XX Конкурса Молодых Исполнителей Калужской области - региональном этапе Дельфийских игр России, г.Калуга
Ансамбль «Мозаика» (Русский танец «Уточка под сковородочку» и Татарский танец «Чаепитие») **прошли в финал**

04.12. 2024г. – финал XX Конкурса Молодых Исполнителей Калужской области - региональном этапе Дельфийских игр России, г.Калуга
Ансамбль «Мозаика» («Петелька с каруселькой») - **лауреат 1 степени**

1.6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений за три последних года

Целью профилактической работы в школе является предупреждение потенциально возможных ситуаций, а также создание благоприятного психологического климата, повышение грамотности педагогов, родителей, учащихся в области **общей профилактики**.

Для организации ранней профилактической работы в школе создан и ежегодно обновляется банк данных на учащихся «группы риска», учащихся, требующих особого внимания, находящихся (возможно, временно) в трудной жизненной ситуации, воспитывающихся в социально опасных семьях и др.

Составляются и постоянно обновляются планы профилактической работы по различным направлениям: план работы Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», с находящимися под опекой, с детьми из неблагополучных семей, план работы по профилактике экстремизма и терроризма, Комплексный план работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, план дополнительных мер по повышению эффективности воспитательной работы и ранней профилактики девиантного поведения учащихся, план работы по профилактике суицидального поведения учащихся, по профилактике буллинга и др.

В соответствии с программой воспитания организуются и проводятся различные мероприятия: месячник гражданско-правового обучения и воспитания, акции «Подросток-подростку», «Молодежь против наркотиков!», «Мы выбираем ЗОЖ!», спортивно-массовые и культурные мероприятия.

К профилактической работе привлекаются ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки, психологи центра «Спектр», центр социально-реабилитационной помощи «Надежда», сотрудники центра СПИД, учреждения дополнительного образования микрорайона и города.

В классах проводятся классные часы и профилактические беседы: «Толерантность как способ выражения негативного отношения к насилию, агрессии и террору», «Телефон доверия как помощь подросткам в кризисной ситуации», «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь», по запросу и согласованию с классным руководителем организуются тренинги, ролевые игры, работа в малых группах по темам: «Как уберечься от проявлений буллинга, травли», «Влияние стрессов, неразрешенных конфликтов на самочувствие и психическое состояние подростка», в 11 классе в рамках месячника права проходит урок-дискуссия по обществознанию «Ценностные ориентиры молодежи. Молодежные субкультуры: «за» и «против».

Педагог-психолог и социальный педагог проводят работу с родителями: по запросу - индивидуальные консультации для родителей по профилактике деструктивного, девиантного поведения, по разрешению конфликтных ситуаций, диагностику вновь прибывших семей (особенно семей мигрантов, их социально-психологическое сопровождение, помогают в проведении родительских собраний.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на начало учебного года	Количество учащихся, поставленных на внутришкольный контроль в течение года	Количество учащихся, снятых с внутришкольного контроля	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на конец учебного года
2021-2022	5 Ганичев В. – 7а Крамар И. – 7а Гулина С. – 8г Варварский М. – 9б	2 Кузенкова Д. – 6б Федоров Н. – 7а Морозова Н. – 7в	1. Сняты с ВШУ на начало учебного года: Зубарев С. – 8г Маргаритов Д. – 9а Тимофеев В. – 9б	7 Кузенкова Д. – 6б Крамар И. – 7а Федоров Н. – 7а Морозова Н. – 7в Гулина С. – 8г

	Елисеев И. – 9б		2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Ганичев В. – 7а	Варварский М. – 9б Елисеев И. – 9б
2022-2023	6 Кузенкова Д. – 7б Крамар И. – 8а Федоров Н. – 8а Морозова Н. – 8в Гулина С. – 9г Варварский М. – 10б	5 Чубуркова Д. – 7б Анисков Я. – 6а Питерякова И. – 6а Бирюлин Н. – 7а	1.Сняты с ВШУ на начало учебного года: Елисеев И. – 9б 2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Варварский М – 10б Федоров Н. – 8а Крамар И. – 8а	8 Калугин А. – 5б Анисков Я. – 6а Питерякова И. – 6а Бирюлин Н. – 7а Кузенкова Д. – 7б Чубуркова Д. – 7б Морозова Н. – 8в Гулина С. – 9г
2023-2024	9 Чубуркова Д., 8Б Кузенкова Д., 8Б Анисков Я., 7А Питерякова И., 7А Морозова Н., 9В Бирюлин Н., 8А Хатченко А., 6В Гасан Али Ларвиз оглы, 5А Гунченко М., 7А	4 Фолкинштейн А., 7В Ибатов Ж., 1А Шобунов А., 3А Галевко А., 8В	1.Сняты с ВШУ на начало учебного года: Анисков Я., 7А 2. Сняты с ВШУ в течение учебного года: Морозова Н., 9В Гасан Али Ларвиз оглы, 5А Хатченко А., 6В	8 Чубуркова Д., 9Б Кузенкова Д., 9Б Питерякова И., 8А Морозова Н., 9В Бирюлин Н., 9А Хатченко А., 6В Гасан Али Ларвиз оглы, 5А Гунченко М., 8А Фолкинштейн А., 8В Шобунов А., 4А Ибатов Ж., 2А

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ПДН

Учебный год	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН
2021-2022	0
2022-2023	2 (с 1 четверти 2023 года) Гунченко Марк, 7А класс Хатченко Иван, 6В класс
2023-2024	3 Гунченко Марк, 8А класс Галевко Артем, 9Б класс Фолкинштейн Александр, 8В класс

В течение года проводятся консультации для учащихся по вопросам разрешения проблемных, конфликтных ситуаций.

Количество проведённых консультаций с учащимися

Учебный год	Количество консультаций
2022-2023	163
2022-2023	132
2023-2024	114

1. В течение года ведётся профилактическая работа по посещаемости учебных занятий учащимися.
2. С учащимися «группы риска» и с учащимися, требующими повышенного внимания, проводится индивидуальная работа по вопросам профориентации и организации летнего отдыха.
3. Совместно с классными руководителями организована работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин и асоциального поведения учащимися.
4. Оформлены стенды «Правовой путеводитель подростка», «Выбираем правильный путь».

Количество проведённых консультаций для родителей

Учебный год	Количество консультаций
2021-2022	54
2022-2023	59
Сентябрь-декабрь 2024	36

Ежегодно в ноябре на учащихся, находящихся под опекой и их семью составляются характеристики, в которых указываются успеваемость, посещаемость несовершеннолетнего, а также влияние микроклимата в семье на поведение ребёнка. Характеристики предоставляются в отдел охраны прав детей.

Количество детей, находящихся под опекой

Учебный год	Количество детей, находящихся под опекой
2021-2022	2 (Сидоров Максим – 3в, Чесноков Денис – 8в)
2022-2023	5 (Сидоров Александр – 1а, Сидоров Максим – 4в, Лукьяненко Андрей – 5б, Романова Маргарита – 6в, Чесноков Денис – 9в)
2023-2024	4 (Сидоров Александр – 2а, Лукьяненко Андрей – 6б, Романова Маргарита – 7в, Чесноков Денис – 10А)

Работа по межведомственному взаимодействию

1. Осуществляется взаимосвязь с КДН и ЗП, ПДН ОП №1 УМВД России по г. Калуге, с реабилитационными центрами «Спектр», отделом охраны прав несовершеннолетних, недееспособных и патронажу г. Калуги, центром «Надежда».

2. В течение года систематически совместно с инспектором ПДН ведётся профилактическая работа с учащимися и их родителями:

- проведение классных часов по гражданско – правовой тематике;
- присутствие инспектора ПДН на Совете профилактики;
- посещение учащихся на дому;
- совместные консультации для детей и родителей.

1.7. Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за три последних года (продолжение образования и трудоустройство)

Год	2021/2022 уч. г.		2022/2023 уч. г.		2023/2024 уч. г.	
Основное общее образование						
Количество выпускников	77		103		120	
Продолжают образование:	всего 75	97,5%	всего 96	93,2%	Всего 118	98,0%
10 класс	38	49,4%	34	35,4%	45	37,0%
Учреждения СПО	37	48,1%	58	60,4%	73	60,8%
Трудоустройст во	2	2,6%	-	-	-	-
Иное (указать)	-	-	4 (повторное обучение)	4,2%	2 (повторное обучение)	1,0%
Среднее общее образование						
Количество выпускников	38		28		34	
Продолжают образование:	всего 36	94,7%	всего 28	100 %	всего 33	97,0%
Учреждения СПО	7	18,4%	5	17,9%	9	26,0%
ВУЗ	29	76,3%	23	82,1%	24	70,0%
Трудоустройст во	2	5,3%	-	-	1	2,0%

Таким образом, можно сделать вывод, что на протяжении ряда лет выпускники успешно продолжают своё образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

1.8. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ.

Сведения о педагогических работниках:

Общее число педагогических работников 51 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	49	96%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	49	96%
среднее профессиональное	2	4%
среднее (полное) общее	-	-
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	12	23,5%
Первая категория	14	27,5%
Соответствие занимаемой должности	19	37%
Без категории	6 (из них 5 - молодые специалисты)	12%
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»		
«Заслуженный работник образования Калужской области»	3	6%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	5	10%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	2	4%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	51	100
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	-	-

В 2023 году подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога.

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога.

Аттестованы впервые на соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым школой образовательным программам.

1.9. Организация методической работы.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Единая методическая тема школы на 2020-2025 гг. - *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения школой современного качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
3. Совершенствовать педагогические технологии обучения и воспитания, информационно-образовательные технологии;
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося, его психофизическим особенностям; ориентировать обучение и воспитание на личность обучающихся; создать условия для обеспечения возможности её самораскрытия и самореализации; выстроить систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения; совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
5. Создать условия для реализации принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
6. Содействовать духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию через повышение воспитательного потенциала урока.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений, профессиональных обучающихся сообществ.

В октябре 2023 г. была проведена оптимизация школьных методических объединений, которые объединились в профессиональные обучающиеся сообщества. Утверждён состав методического совета школы, определено комплектование ПОС и назначены руководители.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги организовано 4 профессиональных сообщества:

- ✓ ПОС начальной школы и учителей физической культуры (руководитель Кирсанова Е.Н.);
- ✓ ПОС гуманитарно-эстетического направления (руководитель Голубкова Е.М.);
- ✓ ПОС естественно-научного направления (руководитель Чувилина Г.И.);
- ✓ ПОС социально-гуманитарного направления (руководитель Антонова М.В.)

Качественный состав ПОС

ПОС	Образование (высшее, среднее специальное, и т.п.)	Квалификационная категория (высшая, первая, соответствие, б/к)	Повышение квалификации учителей ПОС в данном учебном году (КПК более 72 часов).	Молодые специалисты
Гуманитарно-эстетический	Высшее - 11	Высшая -2, Первая - 4, Соответствие занимаемой должности - 2, Б/к - 3	Прошли КПК - 4 человека Все прошли обучение КПК ФГИС «Моя школа»	Генелявичюте Р., Захарова К.С., Новиков Д.В.
Начальная школа и физическая культура	Высшее - 14 Среднее специальное - 2 (Кошкина Е.И., Пухтинова О.А.)	Высшая -1, Первая - 6, Соответствие занимаемой должности - 9.	Прошли КПК - 6 человек Все прошли обучение КПК ФГИС «Моя школа»	Пухтинова О.А.
Естественно - научный	Высшее -8	Высшая -3, Первая - 2, Соответствие занимаемой должности - 2 Б/к -1	Прошли КПК - 2 человека Все прошли обучение КПК ФГИС «Моя школа»	
Социально- гуманитарный	Высшее - 12 Неоконченное высшее -1 (Шабунина А.И.)	Высшая - 6, Первая - 2, Соответствие занимаемой должности - 2, Б/к - 3.	Прошли КПК - 4 человека Все прошли обучение КПК ФГИС «Моя школа»	Себе Д.

Развитие практики сотрудничества образовательных организаций для решения муниципальных задач в образовании, реализация сетевого взаимодействия педагогов, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне

ПОС	Проведение семинаров муниципального уровней	Педагоги, привлекаемые к составлению КИМ, конкурсных заданий	Педагоги, привлекаемые к экспертной деятельности	Методические события, проведенные в рамках партнерского взаимодействия
Гуманитарно-эстетический	Январь 2024 г. - «Межпредметная интеграция как	Составление олимпиадных заданий	Проверка муниципального уровня ВсОШ	Новиков Д.В. Мастер-класс для участников

	средство формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» (участие - Голубкова Е.М.)	школьного уровня ВсОШ Жукова Е.П.	Шарапова Л.В. Синицына Ю.В. эксперт на международном уровне Россия – Белоруссия	конкурса «Моя педагогическая профессия»; (муниципальный уровень)
Начальная школа и физическая культура	Январь 2024 г. - «Системный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования» Январь 2024 г. - «Опыт участия команды школьного спортивного клуба в конкурсах муниципального и регионального уровня»		Проверка муниципального уровня ВсОШ Байлиев М.Г.	
Естественно - научный	Ноябрь 2023 г. - «Развитие функциональной грамотности при решении экологических задач»	Составление олимпиадных заданий муниципального уровня ВсОШ Борисова Е.А.	Проверка муниципального и регионального уровня ВсОШ Борисова Е.А., Проверка муниципального уровня ВсОШ Чувилина Г.И. Борисова Е.А - эксперт по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ Калужской области	Борисова Е.А. «Экспериментальная олимпиада «Архимед»: первые результаты, рекомендации по подготовке к олимпиаде (муниципальный уровень) Борисова Е.А. «Наставничество как эффективное средство развития педагога» (муниципальный уровень)
Социально-гуманитарный	Январь 2024 г. - «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» Апрель 2024 г. «Особенности заданий для оценки функциональной	Составление олимпиадных заданий школьного уровня ВсОШ Антонова М.В., Гладкова Е.Г., Лунева О.В., Синкевич В.И.	Проверка муниципального уровня ВсОШ Антонова М.В., Лунева О.В., Черняева А.П., Гладкова Е.Г., Синкевич В.И., Янова Н.К. Проверка муниципальной олимпиады	Антонова М.В. Анализ работ муниципального этапа ВсОШ по праву (муниципальный уровень)

	грамотности младших школьников на уроках иностранного языка: чтение и работа с информацией»		педагогов по обществознанию Антонова М.В. Работа в составе жюри конкурса «Моя педагогическая профессия» Антонова М.В. Лунева О. В. - эксперт по проверке работ ОГЭ Калужской области; Антонова М.В., Черняева А.П. - эксперты по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ Калужской области	
--	---	--	--	--

Участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации

ПОС	Участие с выступлением в научно-практических конференциях, пед. чтениях	Участие в очных конкурсах профессионального мастерства (разного уровня)	Победители/призеры очных конкурсов профессионального мастерства	Наличие печатных публикаций; разработанного и апробированного методического продукта.
Гуманитарно-эстетический	-	Предметная олимпиада учителей по русскому языку: Голубкова Е.М., Енина Л.Н., Генелявичюте Р., Захарова К.С. Конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии»: Генелявичюте Р., Захарова К.С.	-	-
Начальная школа и физическая культура	-	-	-	Скутель А.Е. «Развитие фонематического слуха на уроках обучения грамоте» (федеральный уровень)
Естественно - научный	-	Предметная олимпиада учителей по	-	-

		математике: Савина И.Ю.		
Социально-гуманитарный	-	Предметная олимпиада учителей по английскому языку: Синкевич В.И., Зыбина Е.Ю., Себе Д., Янова Н.К., Хасбудлатова А.Г.	-	Антонова М.В. «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла». Из опыта работы (федеральный уровень). Архипова М.А. «Игра как средство повышения мотивации к изучению немецкого языка на начальном этапе обучения» (федеральный уровень) Синкевич В.И. «Преимущества чтения иностранной литературы» (федеральный уровень)

**Выявление и педагогическое сопровождение детей, проявляющих способности и таланты
Всероссийская олимпиада школьников**

ПОС	Предмет	Учитель	Победители и призёры муниципального уровня	Региональный уровень ВСОШ
Гуманитарно-эстетический	Русский язык	Енина Л.Н.	Борисов А. 9 «В» - призёр	Борисов А. - участник
Начальная школа и физическая культура	-	-	-	-
Естественно - научный	-	-	-	-
Социально-гуманитарный	География Право Обществознание Китайский язык	Фадеева О.Н. Антонова М.В. Антонова М.В. Синкевич В.И.	Борисов А. 9 «В» - победитель Сольцина К. 11 «Б» - призёр	Борисов А. 9 «В» - призёр Сольцина К. 11 «Б» - участник Сольцина К. 11 «Б» - участник Керн А. 9 «Г» - участник

Индивидуально-групповая работа с детьми, проявляющими способности и таланты

ПОС/Предмет	Учитель	Научные чтения, конкурсы (уровень, результат)
Социально-гуманитарный/История	Черняева А.П.	Всероссийский конкурс «Маршал Жуков» групповая работа в номинации «Герои нашего времени» - команда - победитель
Социально-гуманитарный/История	Черняева А.П. Гладкова Е.Г.	Городская научно-практическая конференция памяти А.Л. Чижевского - Мельников Е. 11 «Б» победитель (1 место) Городской командный турнир «Великое Стояние на реке Угре» - победитель среди школ города Калуги
Социально-гуманитарный/История	Черняева А.П.	Городской онлайн-квиз о Великой Отечественной войне - команда - победитель среди школ города Калуги
Социально-гуманитарный/География	Лунева О.В.	Городская научно-практическая конференция памяти А.Л. Чижевского - Сольцина К., Козлович П. 11 «Б» лауреаты (2 место)
Социально-гуманитарный/Обществознание	Антонова М.В.	Городской онлайн-квиз по вопросам избирательного права - команда - победитель среди школ города Калуги
Социально-гуманитарный	Кирюшкина Л.В.	Городские научно-практические чтения «Старт в науку» Чаусов А. 8 «Б» - участник
Естественно - научный/ Физика	Борисова Е.А.	Областная научно-практическая конференция «Молодость - науке»- Гусейнов И. 10 «А» лауреат (2 место)
Естественно - научный/ Физика	Борисова Е.А.	Городская научно-практическая конференция памяти А.Л. Чижевского - Гусейнов И. 10 «А» лауреат (2 место)
Естественно - научный/ Биология	Чувилина Г.И.	Областная научно-практическая конференция «Молодость - науке»- Гуреева Д. 10 «Б» участник

Подводя общий итог методической работы необходимо отметить удовлетворительную работу всех ПОС. Повышение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию можно рассматривать как показатель саморазвития и профессионального роста. Все педагоги прошли на муниципальном уровне диагностику профессиональных дефицитов. Успешно осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта на муниципальном уровне. На 2024-2025 учебный год запланированы два семинара по воспитательной работе:

- ✓ "Развитие 4К-компетенций в старших классах в процессе ученического самоуправления". Октябрь 2024 г.
- ✓ "Организация раздельного сбора отходов в своей школе: теория и практика". Февраль 2025 г.

Наблюдается позитивная динамика в индивидуально-групповой работе с детьми, проявляющими способности и таланты.

В 2023-2024 учебном году участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства было представлено более слабо, чем в предыдущем учебном году. Никто из учителей школы не принял участие в конкурсах профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия» и «Самый классный классный». Второй год подряд педагоги, не принимают очное участие с выступлением в научно-практических конференциях, педагогических чтениях. Практически отсутствует сетевое взаимодействие с другими школами и иными организациями, способствующими повышению результатов образовательного

процесса. Эти недоработки необходимо учесть при планировании и организации методической работы на 2024-2025 учебный год.

1.10. Условия реализации основных общеобразовательных программ

По санитарно-гигиеническому благополучию школа отнесена к 1 группе.

Школа имеет постоянно работающую медицинскую сестру, медицинская помощь оказывается ежедневно, работает пищеблок с полным циклом приготовления пищи, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, функционируют 2 спортзала и бассейн.

Проблема состояния здоровья обучающихся напрямую зависит от организации работы по обеспечению безопасности. Школа оснащена АПС, установлена тревожная кнопка, отремонтировано ограждение. Согласно плану проведены все учебные тренировки по эвакуации обучающихся, в 8, 9, 10, 11 классах преподается ОБЖ.

Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 0320113 Дата выдачи 13.01.2006
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Медицинский работник	отсутствует
Кабинет иммунопрофилактики	Имеется
Стоматологический кабинет	Имеется
Медицинский работник (стоматолог)	Константинова О.Е.
Наличие договора на медицинское обслуживание	Имеется
Наличие <u>пищеблока, столовой.</u>	Имеется Количество посадочных мест- 200
Организация питания учащихся учреждение осуществляет <u>по договору</u>	Договор имеется
Работник, отвечающий за библиотечный фонд	Главный библиотекарь Кирюшкина Л.В.
Наличие библиотеки	имеется
Наличие читального зала (количество мест)	Имеется на 18 мест
Наличие спортивного зала	Имеются 2 спортивных зала
Наличие спортивной площадки	Имеется
Наличие бассейна	Имеется
Наличие оборудованных учебных кабинетов	Имеются 39 кабинетов
Наличие лаборантских в кабинетах физики, химии, биологии	Имеются в каждом кабинете
Наличие актового зала	Имеется
Наличие сенсорной комнаты	Имеется

Психолого–педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	Педагог-психолог – Супрычева А.В. Социальный педагог- Фадеева О.Н.
Наличие отдельного кабинета	имеется
Наличие сенсорной комнаты	имеется

Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 учащегося
Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	18175	19,64
Фонд неучебной литературы	2835	3,06
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	нет	
Кол-во персональных компьютеров (всего)	148	
Кол-во компьютерных классов	2	
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	24	
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 100 учащихся	19,1	
Наличие доступа к сети Интернет	есть	
Наличие локальной сети	есть	
Наличие интерактивной доски	есть	
Количество мультимедийных проекторов	42	
Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана (указать предметы и классы)	Начальная школа (1-4 класс), математика (5-11 класс), информатика (8-9 класс), русский язык (5-9 класс), химия (8-11 класс), биология (5-9 класс), физика и астрономия (7-10 класс), история (5-9 класс), обществознание (10-11 класс), экономика (9-11 класс)	
Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет (указать адрес)	https://shkola26kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/	
Наличие информационного стенда с составом информации о юридическом лице	есть	

Информационно - методические условия в целом обеспечивают возможность реализации образовательных программ.

Во многом результаты работы школы зависят от состояния материально-технической базы, выполнения санитарно-гигиенических правил.

**Основные направления совершенствования материально-технической базы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги
2024 год**

Капитальный и косметический ремонт здания	Обеспечение безопасности образовательного процесса	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Монтаж осветительного оборудования актового зала	Заключение договоров с охранными предприятиями.	Приобретение тематических стендов.
Замена светильников в 4 учебных кабинетах	Ревизия и частичный ремонт пожарной сигнализации.	Приобретение мебели для учебных кабинетов
Создание новых кабинетов (ремонт и оборудование)	Заключение договора по тревожной кнопке -01.	Приобретение спортивного инвентаря
Косметический ремонт рекреации 3 этажа (перед актовым залом)	Проведение месячника по охране труда и безопасности.	Приобретение интерактивного оборудования для учебных кабинетов
Установка окон ПВХ в рекреации 2 этажа	Ремонт ограждения.	Плановая поэтапная замена учебников
Частичная замена окон на окна ПВХ в обеденном зале столовой	Ревизия и ремонт спортивного оборудования спортзалов и спортплощадки.	Приобретение звукового и медиаоборудования
Частичная замена сантехнического оборудования	Перезарядка огнетушителей.	Приобретение оборудования для пищеблока
Ремонт учебных кабинетов (выборочно)	Проведение и ремонт видеонаблюдения. Установка дополнительных камер видеонаблюдения.	
Замена светильников в коридоре 1 этажа.	Заключение договоров на обслуживание системы доступа и контроля.	

В целом, в школе имеются необходимые условия для организации на достаточном уровне учебно-воспитательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей значительной части детей. Основные проблемы, по-прежнему, связаны с удаленностью школы, большим количеством детей, проживающих в отдаленных микрорайонах и требующих подвоза (392 учащихся, сопровождают 44 учителя), недостаточностью финансовых средств для создания необходимой материальной базы (приобретения оборудования для учебных кабинетов, для организации профильного обучения).

Раздел № 2
Показатели деятельности школы 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Человек	%
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	916	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359	39,0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485	52,0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72	7,0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	0,83
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1	0,83
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	2,94
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9	7,5
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	2,94
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5	4,2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9	26,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712	78
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе	712	78
1.19.1	Регионального уровня	72	7,8
1.19.2	Федерального уровня	240	26,2
1.19.3	Международного уровня	104	14,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70	7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49	96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49	96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2	4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	57
1.29.1	Высшая	12	23,5
1.29.2	Первая	17	33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3	6
1.30.2	Свыше 30 лет	18	35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8	15

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	23,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51	100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	913	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,45	